ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 86 (7644) | Вторник, 11 апреля 1950 г. | ЦЕНА 20 КОП.

Как вы выполняете решения II пленума ЦК ВЛКСМ?

РЕШЕНИЯ II пленума ЦК ВЛКСМ о росте рядов Свердловской областной комсомольской организации и о работе комсомольской организации Сталинградского тракторного завода встречены молодежью с горячим одобрением. Выступая на собраниях, комсомольцы отмечали, что эти решения касаются буквально всех комсомольских организаций.

Минувшие четыре месяца были наполнены большой разносторонней работой по выполнению указаний пленума. За это время первичные организации значительно выросли и окрепли, упрочились и расширились их связи с молодежью. Только за три месяца — декабрь, январь, февраль — в комсомол принято более 992 тысяч юношей и девушек, создано свыше 16 тысяч новых первичных организаций. Сейчас комсомол объединяет под своими знаменами более 11 миллионов человек.

Невиданно высокий рост комсомола был в декабре прошлого года, когда вся страна готовилась к 70-летию товарища Сталина. В декабре вступило в комсомол более 414 тысяч человек. В этом с исключительной силой проявились глубочайшая любовь и преданность советской молодежи нашему вождю и учителю товарищу Сталину.

Наша партия учит нас никогда не зазнаваться, не кичиться успехами, трезво оценивать результаты своего труда. Сделанное нами по выполнению решений II пленума ЦК ВЛКСМ—только начало, первые шаги. Многие недостатки, вскрытые пленумом, до сих пор не изжиты. Некоторые первичные организации плохо связаны с молодежью, месяцами не растут. В отдельных районах Курганской области нередко принимают в комсомол всего по восемь-десять человек в месяц. Еще хуже обстоят дела в Мордовской АССР. Там целые районные организации месяцами не принимают в комсомол ни одного человека.

Многие комитеты не выполнили указания II пленума ЦК ВЛКСМ об усилении комсомольского влияния на все слои молодежи. Слабо поставлена воспитательная работа среди молодежи железнодорожного транспорта и строек. Численный состав комсомольцев - железнодорожников все еще невысок, незначительна комсомольская прослойка и среди молодых строителей. Некоторые горкомы и обкомы с созданием политотделов на транспорте устранились от руководства комсомольскими организациями железных дорог. На Орском железнодорожном узле последнее комсомольское собрание было в мае 1948 года. Комсомольская организация узла не ведет глубокой воспитательной работы среди молодежи. Но это не беспокоит товарищей из Орского горкома.

Рост рядов ВЛКСМ, как указал II пленум ЦК ВЛКСМ, — самый лучший показатель качества работы комсомольской организации. У нас нет и не может быть жалоб на отсутствие базы роста. Комсомольские организации ведут работу с замечательной советской молодежью—самой лучшей, самой идейной и культурной молодежью в мире. И если кое-где все же плохо обстоит дело с ростом, то в этом повинны только комсомольские руководители. Поучителен такой пример. Комсомольская прослойка среди учащихся ремесленных училищ Смоленской области составляет 93 процента, Ивановской области — 92, Армянской ССР — 74 процента. В то же время в Карагандинской и Молотовской областях число комсомольцев среди воспитанников ремесленных училищ не превышает 25 процентов. Чем объяснить такое положение? Не тем ли, что Карагандинский и Молотовский обкомы мало внимания уделяют молодежи, ослабили руководство комсомольскими организациями ремесленных училищ?

Долг комитетов комсомола, всего актива — обеспечить систематический рост каждой комсомольской организации. Пора отказаться от оценки роста путем сравнения с цифрами приема за прошлый месяц. Не с прошлым месяцем надо сравнивать, а с теми огромными резервами для роста, которыми мы располагаем.

Большевистская партия, товарищ Сталин учат комсомол неустанно заботиться об укреплении и расширении связей с молодежью.

II пленум ЦК ВЛКСМ резко осудил факты невнимательного отношения отдельных комсомольских организаций к запросам молодежи. Пленум предложил покончить с извращениями в руководстве соревнованием молодежи. Нельзя мириться с тем, что отдельные комитеты интересуются лишь молодежными бригадами и забывают о всей остальной молодежи. Недопустимы увлечение закрытыми комсомольскими собраниями, недооценка культурно-массовой и физкультурной работы. Эти недостатки изжиты далеко не везде. Отдельные комсомольские организации не могут отрешиться от замкнутости и попрежнему ведут работу келейно. Имеются факты, когда комитеты комсомола, ударившись в другую крайность, распустили молодежные бригады, перестали интересоваться соревнованием молодежи. С такой практикой нельзя согласиться. Каждый шаг практической деятельности комсомольской организации должен способствовать укреплению связи с молодежью.

В решениях II пленума ЦК ВЛКСМ заключена обширная программа работы комсомола. Как выполняются указания пленума? Этот вопрос должны всегда ставить перед собой комсомольские руководители, все активисты. Неуклонно осуществляя решения пленума, остро критикуя недостатки в работе, комсомольские организации добьются новых успехов в деле коммунистического воспитания молодежи.

Юбилей Сталинграда

СТАЛИНГРАД, 10 апреля. (Наш корр.). 10 апреля исполнилось 25 лет со дня переименования города Царицына в Сталинград. На предприятиях и стройках проведены беседы о замечательной боевой и трудовой истории Сталинграда.

Сотни сталинградцев побывали в эти дни в Музее обороны Царицына и Сталинграда имени И. В. Сталина. В числе документов и экспонатов, связанных с историей города, здесь хранится выписка из постановления Центрального Исполнительного Комитета СССР о переименовании 10 апреля 1925 года г. Царицына в г. Сталинград, Царицынской губернии — в Сталинградскую. В музее находятся почетные награды, врученные городу-герою в годы гражданской войны,— боевое революционное красное знамя и боевой орден Красного Знамени.

Многое в истории Сталинграда связано с комсомолом. В годы первой пятилетки с путевками комсомола в Сталинград на строительство СТЗ прибыло 7 тысяч молодых энтузиастов. Комсомольцы самоотверженно трудились на лесах будущего завода, а затем оставались работать в цехах Тракторного. Комсомольцы-семитысячники составили ядро славного коллектива тракторозаводцев. После разгрома фашистских оккупантов под Сталинградом в город прибыли тысячи юношей и девушек, посланцев Ленинского комсомола. Вместе со сталинградцами они принялись восстанавливать разрушенное врагами хозяйство, строить заново город. Имена многих из молодых патриотов теперь широко известны в Сталинграде. Родина высоко оценила заслуги сталинградских комсомольцев перед народом, наградив городскую организацию ВЛКСМ орденом Красного Знамени.

Инициатива гидроторфиста Владимира Башмакова

ШАТУРА (Московская область), 10 апреля. С ценным почином на добыче гидроторфа выступил начальник молодежного крана № 12 Петровско-Кобелевского торфопредприятия Владимир Башмаков. Организовав размыв торфяной залежи новым способом, он добился резкого повышения производительности крана.

Проработав двое суток по-новому, Владимир Башмаков и его товарищи убедились, что новый метод размыва торфа повышает сухость гидромассы и дает большую экономию. Владимир Башмаков обязался со своим коллективом сэкономить 23.400 кубических метров воды, 40.500 киловатт-часов электроэнергии и большое количество торфяной залежи, проработать за счет этого в течение сезона пять с половиной суток и намыть дополнительно 7 тысяч тонн сухого торфа.

Праздник в Калининграде

КАЛИНИНГРАД, 10 апреля. Пятилетие со дня взятия штурмом города и крепости Кенигсберг десятки тысяч калининградцев отметили на работах, связанных с дальнейшим благоустройством города. Молодежь Московского района оборудовала стадион и лодочную станцию. Рабочие целлюлозных комбинатов и вагоностроительного завода озеленили улицы своих поселков.

СЕГОДНЯ НА ЛЕСНОЙ ТРАССЕ

КОМСОМОЛЬЦЫ И МОЛОДЕЖЬ ХАРЬКОВЩИНЫ АКТИВНО НАСТУПАЮТ НА ЗАСУХУ

ОЖИВЛЕННО в эти весенние дни по обоим берегам Северного Донца, где закладывается государственная лесная полоса. По дорогам непрерывно движутся автомашины с саженцами ясеня, липы, остролистого клена, с мешками и ящиками желудей. Тут и там видны большие группы людей, бережно, любовно сажающих молодые деревца. Воздух наполнен шумом мощных гусеничных тракторов, лязгом экскаваторов, скреперов, грейдеров. Весна богатой техники, весна решительного наступления на засуху!

Вихрастый бойкий паренек быстро затормозил машину и, открывая кабину, громко крикнул:

— Галя, сеянцы сосны привезли, разгружайте проворнее!

— А ты не торопи. Без дела не сидим. Приедешь в Харьков, сообщи, что до обеда мы по полторы нормы выполнили.

Галя Пасмар руководит бригадой по посадке леса. Она приехала на трассу по путевке Печенежского райкома комсомола. Юноши и девушки ее бригады трудятся самозабвенно с утра и до позднего вечера. Земля разработана безукоризненно — не видно ни глыб, ни глубоких борозд. Молодые механизаторы делают все споро, строжайше соблюдая агротехнику. Девушки сажают тонкие, гибкие деревца сосны. За день полагается высадить 1.000 штук—они перевыполняют норму в два-три раза. По отзывам местных лесоводов, качество работы отличное.

250-километровый участок трассы по Северному Донцу пересекает девять районов Харьковской области. Комсомольцы и молодежь решили создать государственную полосу не за пятнадцать лет, как это намечено планом, а за четыре года. Здесь в недалеком будущем зашумит смешанный лес, где будут соседствовать береза и сосна, тополь и клен, вяз и желтая акация. Зеленая крепость преградит путь ветрам-суховеям.

Молодежь настойчиво, упорно трудится над обновлением земли, над тем, чтобы поскорее осуществить сталинский план преобразования природы. Менее чем за неделю на полосе и на прилегающих к ней приовражных и песчаных землях посеяно и посажено 5.200 гектаров леса — больше половины весеннего плана. Небывалые темпы лесонасаждений для здешних мест!

Директор Изюмской лесозащитной станции Виталий Сергеевич Осадчий с большой похвалой отзывается о работе молодых механизаторов и агролесомелиораторов. Из 185 гектаров уже больше половины площади засажено дубом, ясенем, липой. Здесь впервые серьезно занялись укреплением песков для того, чтобы не допустить песчаных бурь, которые губят, засыпают посевы, опустошают черноземные почвы. За несколько дней черенками шульги и сеянцами сосны засажено более 300 гектаров.

Активную помощь ЛЗС оказывают комсомольцы, молодые рабочие, служащие, учащиеся города Изюма. Только за два воскресника на трассе побывало свыше 1.000 человек. Юноши и девушки приводили в порядок старые лесополосы, очищали их от сухих ветвей, производили обрезку. Вновь заложены леса на девяти гектарах, закреплены пески на восьми гектарах. В один из воскресников молодежь разгрузила вагон леса и доставила его на усадьбу ЛЗС, отсортировала 32 тонны желудей.

Молодые рабочие промышленных предприятий Изюма изготовили для станции много запасных частей к машинам, различного инвентаря: лопат, ведер, леек и др. Комсомольцы паровозоремонтного завода во внеурочное время изготовили свыше 100 мечей Колесова для посадки сеянцев.

Хороший пример показывают комсомольцы Чугуевской лесозащитной станции. Валя Петренко возглавляет агролесомелиоративное звено. Это энергичная, старательная девушка. В ее звене 10 человек. Она сама и ее подруги отлично изучили новый прием посева дуба по методу академика Лысенко и умело его применяют. На трассе за неделю засеяно новым способом сорок гектаров.

Сейчас на трассе можно видеть много юношей и девушек, приехавших из Чугуева. Они сортируют сеянцы, жолуди, очищают старые лесонасаждения, производят посадку леса.

Молодежь Харьковщины с энтузиазмом трудится на трассе.

К. ВИНОКУРОВ.

ХАРЬКОВ. (Наш спец. корр.).



На предприятиях Харькова широко развертывается социалистическое соревнование за достойную встречу 1 Мая. Токарь-карусельщик механического цеха завода транспортного машиностроения Н. Бутенко обязался один выпускать столько деталей, сколько давал раньше вдвоем со своим сменщиком. Применив методы Н. Бутенко, токари-скоростники М. Данилевская и А. Калашников изготовляют теперь продукции в два раза больше, чем раньше. На снимке: М. ДАНИЛЕВСКАЯ и А. КАЛАШНИКОВ проверяют качество обработки детали.

Фото В. СЫЧЕВА. (ТАСС).

ПО ПРИЗЫВУ КАНЕВСКИХ ХЛЕБОРОБОВ

КРАСНОДАР, 10 апреля. (По телефону). В предмайском социалистическом соревновании хлеборобы Каневского района одержали замечательную победу. Колхозы и совхозы завершили сев колосовых культур, подсолнечника и многолетних трав на пятнадцать дней раньше, чем в прошлом году.

Сейчас колхозники готовят почву под посев кукурузы, клещевины, конопли, хлопка. Успешно идет закладка новых полезащитных лесных полос. В первых рядах соревнующихся — колхозы «Красный колос», имени Буденного, «Новая жизнь». Они быстрее и лучше других ведут все весенние полевые работы.

Колхозники Каневского района обратились с призывом к хлеборобам Кубани ознаменовать 1 Мая завершением сева всех культур, досрочно выполнить годовой план посадок полезащитных лесных полос.

Это обращение находит горячий отклик у тружеников полей Краснодарского края.

БЕРЕЖЛИВЫЕ ХОЗЯЕВА

РОСТОВ-на-ДОНУ, 10 апреля. (По телефону). Механизаторы одиннадцатой тракторной бригады Качалерской МТС Егорлыкского района успешно закончили сев яровых культур. Борясь за отличное качество полевых работ, они добились большой экономии горючего, смазочных материалов. Только за последнюю декаду молодые трактористы Пантелей Стрижак, Тихон Харитонов, Иосиф Овчинников и другие сберегли 530 килограммов нефтяных продуктов.

Трактористы решили вспахать в колхозе имени Ворошилова 25 гектаров паров за счет сэкономленного горючего.

Ленинградцы чтут память В. В. Маяковского

ЛЕНИНГРАД, 10 апреля. (Наш корр.). Литературные вечера на темы «В. В. Маяковский—певец коммунизма» и «Маяковский — детям» состоялись в выборгском Доме культуры. Во Дворце культуры имени С. М. Кирова перед трудящимися Василеостровского и Свердловского районов с чтением произведений поэта выступил лауреат Сталинской премии заслуженный артист республики Д. Дудников.

Концертное бюро Государственной ленинградской филармонии подготовило несколько программ, посвященных жизни и творчеству Маяковского. Тематические концерты состоятся в цехах завода «Электросила», Горном институте, Доме ученых и других организациях города.

Сегодня в Публичной библиотеке имени М. Е. Салтыкова-Щедрина открылась большая выставка. В центре ее — высказывание И. В. Сталина о Маяковском: «Маяковский был и остается лучшим, талантливейшим поэтом нашей советской эпохи». На выставке много материалов, характеризующих жизнь и творческую деятельность поэта. Помимо многочисленных изданий на русском языке, представлены переводы его произведений на языках народов СССР, а также на иностранных языках.

В библиотеке имени А. М. Горького состоялась встреча читателей Московского района. С содержательным докладом на тему «Маяковский и молодежь» выступила комсомолка Вера Крестинина. Комсомольцы Юрий Наместников, Ирина Глущевская и Михаил Гущин прочли свои стихи, посвященные памяти великого поэта нашей эпохи.

КАМЕНЩИКИ

На окраине Москвы на стройке трехэтажного дома работают тридцать семь каменщиков.

Слышен деловой шум стройки. Машины подвозят кирпич. Контейнером подают его на растущие этажи. В бункерах поднимают раствор. И под руками у тридцати семи каменщиков не по дням, а по часам растет дом.

Три каменщика здесь пожилые, опытные, изрядно пожившие на свете и построившие за свою жизнь немало зданий в Москве. Остальные — это учащиеся группы каменщиков московской школы ФЗО № 11.

Мы стоим на стройке, высоко над землей. Молодые каменщики кладут стены. Они глубоко [illegible] и не замечают [illegible] уже не [illegible] разговора [illegible] прораба Уваркина с директором школы.

А разговор интересный.

Воспитанники через полтора месяца кончают [illegible] школы [illegible] ительн[illegible].

— [illegible] ученик[illegible]

И в [illegible] ле ФЗО [illegible] здание. [illegible] каменщ[illegible] него вл[illegible] же, ест[illegible] гда он [illegible] шой тре[illegible] люди!

— Ничего домик! — говорит учащийся между собой.

Не верьте тому легкому снисхождению и даже небрежности, с которой произносятся эти слова. Будущие рабочие испытывают настоящую радость творчества, созидания. Но они стараются скрыть это: [illegible] старый каменщик Поляков, который работает [illegible] лет строит [illegible].

Теперь, когда ребята перешли на стройку второго жилого дома, они уже имеют кое-какой опыт, они признаются:

— А страшно было сначала... Вдруг мы да будем строить настоящий дом!

— Глаза боялись, а руки делали. Построили в срок, потому что соревновались.



Учащиеся школы ФЗО № 11 Николай КУТАКОВ (справа) и Сергей ИВАНОВ на строительстве жилого дома в Измайловском поселке г. Москвы.

Фото С. КОСЫРЕВА.

Дали слово — и выполнили, — добавляют другие.

Михаил Николаевич Коптев, мастер производственного обучения, называет своих питомцев: Вася Сысоев, Коля Кутаков, Сергей Иванов, Кирюхин, Кошевой...

Все они перевыполняют норму взрослого рабочего почти в полтора раза. Мастер Коптев—сам отличный каменщик, сам работал на стройках по-стахановски и к стахановскому труду приучает молодежь. На пятом месяце обучения воспитанники обязаны выполнять 80 процентов нормы взрослого рабочего. Как видим, ученическая норма оставлена далеко позади.

— Мы проходим шестую тему,— говорит мастер. — Это самостоятельная работа по кладке стен и простенков.

И в самом деле, ребята работают самостоятельно. Мастер только наблюдает за воспитанниками.

— Петя,— говорит он, подходя к высокому пареньку, усердно накладывающему раствор,— как ты думаешь, правильно работает Андрей?

Петя окидывает кусок соседней стены внимательным взглядом.

— Неправильно,— говорит он молодым баском,— отсутствует горизонтальность.

— А почему так? — спрашивает мастер.— Объясни это Андрею.

И сам отходит в сторону.

— Андрей,—говорит Петя,—очень много раствора кладешь. Клади поменьше!

Воспитанники школы трудятся стахановским методом: звеньями. Звено состоит из двух человек или из трех, если, как выражаются на стройке, «фронт работы большой». В руках учеников стахановский инструмент: комбинированная кельма, ковшлопата Мальцева. На стройке применяются приспособления Ширкова.

Школа ФЗО воспитывает у своих питомцев высокую сознательность, любовь к профессии и чувство ответственности перед коллективом. Молодые каменщики мастера Коптева соревновались с учениками мастера Кольчака из 23-й школы. Те и другие взялись ко дню выборов закончить кладку трехэтажных жилых домов. Обязательства выполнены и даже перевыполнены. Группа мастера Коптева к 12 марта кроме дома еще выложила здание гаража, а группа мастера Кольчака, закончив одно здание, начала строить следующее.

Каменщики из 23-й школы, с которыми соревновались уже знакомые нам ученики мастера Коптева, работают неподалеку. У них также механизированы строительные работы, также применяются стахановские инструменты, приспособления. Кстати говоря, здесь усовершенствовали так называемую порядовку Ширкова. Сделали к ней новый замок, который лучше, надежнее ширковского. Мастер тов. Кольчак, ученик знатного московского каменщика Шавлюгина, учит своих воспитанников шавлюгинскому методу труда.

Мы сидим в конторке строительства, и Кольчак рассказывает о том, как он обучает будущих рабочих. О себе мастер говорит скупо, слегка смущаясь, и время от времени прораб Воронцов и директор школы ФЗО № 23 Мастеропуло вставляют свое слово.

— Сначала я требую качество кладки,— говорит Кольчак,— а затем начинаю борьбу и за скорость. Вы уже знаете, норму взрослого рабочего многие учащиеся выполняют и перевыполняют. Но вот я собираю ребят и говорю им: смотрите, как надо работать...

— У него в руках кирпичи играют,— вставляет слово директор Мастеропуло.— Сколько ты в последний раз выложил? Шесть тысяч?

— Шесть,— говорит мастер и застенчиво улыбается.—Дал шесть норм...—Ребята, говорю я ученикам на другой день,—норма взрослого рабочего—это ведь не предел?—«Нет,—отвечают воспитанники,—не предел, Николай Иосифович, можно дать больше». И я вижу,—продолжает мастер,—как они начинают применять мои приемы работы...

Нам рассказывают, что на другой день выработка в группе поднимается. Мастер открыл перед воспитанниками новые возможности улучшения работы, и они тянутся к новым вершинам, к новым высотам мастерства.

— Мы принимали у них дом и определили качество кладки как хорошее и отличное,— подчеркивает инженер Фатьев.— А ведь это работа не простая: это работа каменщика 5—6-го разряда...

Как мы видим, за несколько месяцев воспитанники школ ФЗО добились больших успехов в овладении профессией. Что помогло им, совсем недавно приехавшим из деревни, стать хорошими каменщиками?

В классе они глубоко изучили курс технического минимума и на школьной учебно-тренировочной площадке твердо закрепили полученные знания.

На стройке каждому ученику созданы условия для самостоятельной работы. В процессе производственного обучения будущие каменщики осваивают передовую строительную технику, стахановский инструмент. Мастера обучают их передовым стахановским методам труда. Полностью оправдал себя опыт самостоятельного строительства домов школой ФЗО.

...Рабочий день закончен. Уже все ученики уселись на машину, чтобы ехать домой, в общежитие. Но один все еще стоит здесь, возле стройки, и смотрит вверх.

— Сеня, скорей! — кричат ему друзья из машины.

Но Сеня не спешит. Еще раз он бросает взгляд на новую, подсыхающую под вешним солнцем стену.

— Моя арка,—говорит он в раздумье.— Я выводил ее.— И невольная гордость слышится в этих словах.

В. ГОРЧАКОВ,
Н. КОРОЛЕВА.

Москва, школы ФЗО № 11 и № 23.

Пятое издание книги И. В. Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза»

Вышло в свет пятое издание книги И. В. Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза».

Книга выпущена Государственным издательством политической литературы тиражом в полмиллиона экземпляров.

Виталий Михайлов сдержал свое слово

Молодой сталевар московского завода «Серп и молот» вчера досрочно завершил выполнение пятилетней нормы

ПЕЧЬ только что выдала плавку. Огромный ковш, наполненный раскаленной сталью, еще висит над жолобом, а сталеплавильщики молодежной мартеновской печи № 4 уже заправили откосы, приготовились к завалке. На вахте—бригада лауреата Сталинской премии сталевара Виталия Михайлова. Пока его подручные Михаил Верешков и Олег Искраков работают у жолоба, сталевар начинает завалку.

Сегодня день особенный. Скоростной плавкой, выданной 10 апреля, молодой сталевар досрочно завершает выполнение своей пятилетней нормы. Виталий Михайлов дал за 4 года 3 месяца и 10 дней столько металла, сколько он должен был выплавить за всю пятилетку.

И вот долгожданный час настал. Молодой сталевар и его подручные выполнили свое обязательство. Друзья сердечно поздравили товарища. Сверх плана Виталий Михайлов сварил 3.500 тонн стали, сэкономив за это время 250 тонн мазута...

Виталий Михайлов решил поступить учиться в вечерний металлургический институт. Молодой сталевар сейчас много времени уделяет занятиям, готовится к вступительным экзаменам.



На снимке: Виталий МИХАЙЛОВ дома за учебой.

Фото В. ОЛЬГИНА.

За новый подъем советской школы

◇ ◇ ◇

И. А. КАИРОВ,
министр просвещения РСФСР

◇ ◇ ◇

Советская школа, построенная на принципах марксизма-ленинизма, является самой передовой в мире. Руководствуясь решениями партии и правительства о школе, историческими постановлениями Центрального Комитета ВКП(б) по идеологическим вопросам, учительство нашей страны с каждым годом улучшает качество учебно-воспитательной работы, настойчиво добивается более глубоких и прочных знаний учащихся, воспитывает их в духе пламенного патриотизма, в духе советской национальной гордости.

В нынешнем учебном году советская школа приступила к реализации указаний партии и правительства о повсеместном осуществлении всеобщего обязательного семилетнего обучения. Это новый важный шаг на нашем пути к коммунизму. Партия, товарищ Сталин учат, что в период строительства коммунизма огромное значение приобретает коммунистическая сознательность трудящихся. В связи с этим неизмеримо повышается роль школы, призванной обучать и воспитывать подрастающее поколение.

Наша школа находится на новом подъеме. Об этом свидетельствует ряд фактов. В прошлом учебном году учащиеся показали на переводных и выпускных экзаменах высокие, прочные знания. Многие учителя совершенно не имеют неуспевающих учеников, второгодников. Только в Москве таких учителей насчитывается свыше трех тысяч. Значительно улучшилась идейно-воспитательная работа.

Однако наряду с достигнутыми успехами следует отметить и серьезные недостатки. В некоторых областях и автономных республиках все еще неудовлетворительно выполняется закон о всеобщем обязательном обучении. В 1949/50 учебном году народнохозяйственный план по контингенту учащихся начальной, семилетней и средней школы был выполнен только на 97,3 процента. Особенно отстают Новосибирская, Курганская, Сталинградская области, Красноярский край, Дагестанская АССР. В ряде областей большой отсев учащихся из школ.

Повинны в создавшемся положении, в первую очередь, органы народного образования, которые порой безруко, неумело решают вопросы всеобщего обучения.

Так, например, вместо того, чтобы серьезно проанализировать причины отсева учащихся и принять разумные меры для того, чтобы дети продолжали учиться в школе, некоторые работники народного образования пытаются действовать административным путем. В Чкаловской области дети, по тем или иным причинам оставившие школу, были восстановлены одним приказом, но ничего не было сделано для того, чтобы они могли догнать своих товарищей.

Второгодничество — большое зло. Борьба с ним трудна и сложна. Особенно неважно обстоит дело в сельских начальных школах. Количество учащихся, не переведенных здесь в следующие классы, составляет половину всех второгодников.

Задача заключается в том, чтобы, не снижая требований к школьникам, свести второгодничество к минимуму, к тем случаям, когда оно вызывается лишь уважительными причинами, например, болезнью ученика.

Одной из причин, порождающих второгодничество, является не изжитый еще во многих школах формализм в преподавании русского языка. Детей обучают иногда грамматике, орфографии в отрыве от практики; изучая, например, формы слова, они не понимают их смыслового значения. Знания учащихся национальных школ по русскому языку зачастую не соответствуют программным требованиям. Все эти, а также другие недостатки порождены, главным образом, низким уровнем преподавания.

Осуществление политики партии и правительства в области индустриализации страны требует перестройки преподавания физики, химии, математики, образующих теоретическую основу современной техники. Огромное значение в преподавании физики имеет наглядность. Между тем иные директора школ все еще недооценивают это. Многие физические и химические кабинеты нуждаются в дополнительном оборудовании, в ряде школ их нет совсем. При прохождении физики и химии ученики лишены возможности ставить лабораторные опыты. А ведь только там, где эти опыты кладутся в основу знаний учащихся, получаются конкретные результаты. Недостаточно используются зачастую и те огромные возможности для формирования материалистического воззрения учеников, которые дает изучение физики.

За последнее время Министерство просвещения и его органы на местах проделали некоторую работу по перестройке преподавания биологии на основе мичуринского учения. Однако до сих пор не создан учебник по дарвинизму, не выпущены и учебные пособия по этому предмету.

Успеваемость учащихся по сравнению с прошлым годом значительно повысилась и продолжает расти, но это еще не везде ощутимо. Все отмеченные недостатки не могут быть далее терпимы.

Комсомольские и пионерские организации призваны помочь школе в ее учебно-воспитательной работе. Постановления XI съезда ВЛКСМ сыграли решающую роль в улучшении деятельности комсомола и пионерской организации в школе. За год, миновавший после съезда, теснее стала связь между учительством и комсомолом.

Министерство просвещения РСФСР, правда, с большим опозданием, издало приказ о задачах школ и учителей в связи с итогами XI съезда ВЛКСМ. Вопрос о работе комсомола в школе обсуждался на августовских учительских совещаниях. Наряду с достижениями были вскрыты и недостатки в работе комсомольских и пионерских организаций в школе, намечены меры по ее улучшению. О том, что сделано практически для претворения в жизнь постановлений съезда в течение первого полугодия нынешнего учебного года, говорилось на январских совещаниях учителей. Многие директора и преподаватели стали уделять больше внимания комсомольским и пионерским организациям, глубже вникать в их замыслы, планы, дела. Органы народного образования и министерства просвещения автономных республик стали также больше заниматься вопросами работы комсомольских и пионерских организаций, установили тесный контакт с районными и краевыми комитетами ВЛКСМ. Так, в Тамбовской области облоно совместно с обкомом комсомола провели в декабре 1949 года научно-педагогическую конференцию, в которой участвовали директора школ, учителя, старшие пионервожатые, работники отделов народного образования, секретари горкомов и райкомов ВЛКСМ. Основное внимание в докладах было уделено борьбе комсомольских и пионерских организаций за прочные и глубокие знания учащихся.

Органы народного образования медленно поворачиваются лицом к комсомольским и пионерским организациям. Обсуждение вопроса об их деятельности на августовских совещаниях учителей прошло в большинстве случаев неудовлетворительно. Опыт комсомольской и пионерской работы в школе еще мало обобщается. Встречаются и такие руководители школ, которые до сих пор не понимают, какую большую роль могут и должны играть комсомольские и пионерские организации в улучшении учебно-воспитательного процесса.

Комсомольские организации, выполняя решения XI съезда ВЛКСМ, помогают учителям добиваться повышения успеваемости учащихся. Комсомольцы показывают остальным учащимся личный пример в учебе. Из 1.112 выпускников московских школ, награжденных в прошлом году золотыми и серебряными медалями, 1.080 — комсомольцы.

Большую помощь оказывают комсомольцы учителям в их борьбе за хороший урок, за сознательное отношение к нему со стороны учащихся. Вот, например, в одной из школ была проведена интересная беседа на тему о том, как ценить 45 минут урока. Учащимся разъяснили, что это не такой уж маленький отрезок времени. За 45 минут передовые стахановцы, труженики колхозных полей [illegible] большую [illegible] количество продукции. Школьникам стало ясно, что, если правильно относиться к уроку, полностью использовать все 45 минут, можно сделать значительно больше. Комсомольские организации постоянно заботятся о том, чтобы каждый урок был проведен организованно, чтобы ни одна минута не пропала даром.

[illegible] комсомольские организации. Они [illegible]

[illegible] школы № 5 обратила внимание на то, что ученики лишь поверхностно ознакомились с темой «Развитие науки и культуры в XIX веке». В учебнике этой теме отведен один параграф, а на уроке — посвящено 30 минут. Было решено провести открытое комсомольское собрание. Здесь был прочитан доклад на эту тему, школьники подготовили интересную выставку. В результате они глубоко усвоили материал. В комсомольских группах восьмых классов [illegible] собрания [illegible]: «Как я работаю над книгой», «Книга — твой друг» и другие.

Комсомольские и пионерские организации [illegible]

[illegible] спортивные площадки.

Все это свидетельствует о том, что комсомольские и пионерские организации оказывают значительную помощь школе и учительству в решении учебно-воспитательных задач.

Наступила ответственная пора школьной жизни. [illegible] 1950/51 учебному году. [illegible] экзаменам,

[illegible] Положению, утвержденному Советом Министров Союза ССР. Оно является новым ярким свидетельством огромного внимания [illegible]

Установленный Положением порядок переводных и выпускных экзаменов, а также экзамены на аттестат зрелости устраняет перегрузку учащихся. Общее количество экзаменов, например, в 10-й классе сокращено с 51 до 44. Уменьшен также и объем учебного материала по отдельным наиболее трудным предметам, выносимым на экзамены.

Это постановление повышает требования к знаниям учащихся. Теперь большое значение будет придаваться повседневному учету знаний. Новое Положение об экзаменах обязывает школьников систематически работать [illegible] ниже 3 [illegible] четвертей.

Во время подготовки и проведения экзаменов комсомольские и пионерские организации должны добиться, чтобы все комсомольцы и пионеры школы были допущены к испытаниям, хорошо и отлично сдали их. Вместе с тем нужно охватить своим влиянием и школьников, не состоящих в ВЛКСМ, помогать директорам и учителям в подготовке всего школьного коллектива к экзаменам.

Прежде всего необходимо, чтобы учащиеся, повторяя под руководством учителя пройденное, сосредоточивали свое внимание на главном, существенном, не загромождали память большим количеством второстепенных фактов, что может привести лишь к чрезмерной перегрузке. Нужно разъяснить школьникам: для того, чтобы усвоить учебный материал, следует повторять предметы в систематическом порядке, по учебнику.

Надо помочь учителю и в организации самостоятельной работы учащихся. Очень важно, чтобы комсомольские организации под руководством директора и преподавателей настойчиво добивались соблюдения твердого режима дня всеми учащимися. Мы часто говорим о перегрузке школьников. Случаи такой перегрузки по некоторым предметам имеются. Но нельзя ставить вопрос о «разгрузке» программ вообще. К каждому отдельному предмету следует подходить конкретно. Порой учитель недостаточно осваивает материал со школьниками на самом уроке и говорит им: «Это вы прочитаете в учебнике сами». В результате все перекладывается на плечи учеников, и у них очень много времени уходит на выполнение домашних заданий. Нередко бывает и так, что при изучении тех или иных правил дается слишком много упражнений и примеров, число которых с успехом можно было бы сократить. Советская школа должна давать учащимся прочные и глубокие знания, в объеме, который определяется высокими требованиями нашей действительности, строительством коммунизма. Учащиеся должны уметь преодолевать трудности в овладении знаниями.

Нужно принять меры и к тому, чтобы в период подготовки к экзаменам учащиеся, особенно выпускных классов, были разгружены от всяких поручений. Без общественной жизни советская школа, конечно, не может существовать; но правильно организовать эту жизнь, особенно в последней четверти, совершенно необходимо.

В оставшееся до конца учебного года время следует строго контролировать качество знаний, успеваемость каждого учащегося, во-время выявлять причины отставаний, принимать меры к их устранению, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Бывают и нерадивые учащиеся. Долг комсомольских и пионерских организаций — под руководством учителей заставить этих учеников добросовестно относиться к учебе. Большое значение имеет здесь воздействие школьного коллектива. Каждое проявление лени, нерадивости должно встретить решительное осуждение всех учащихся.

Борясь за успеваемость, комсомольские и пионерские организации не имеют права упускать из поля зрения тех учеников, которые имеют отметки не ниже троек, но не обладают глубокими знаниями. Если не следить внимательно за такими учениками, они могут стать неуспевающими.

Успех экзаменов во многом будет зависеть от того, как воспитывается у школьников сознательное отношение к учебе. В связи с этим первейшая обязанность комсомольских и пионерских организаций — умело и настойчиво проводить разъяснительную политико-воспитательную работу среди школьников, на конкретных фактах и примерах воспитывать у них коммунистическое отношение к труду.

Не менее важные и ответственные задачи стоят перед комсомольскими организациями в связи с подготовкой к новому учебному году.

Совет Министров РСФСР принял специальное постановление по этому вопросу. Комсомольским организациям следует продумать, что и как надо сделать для подготовки к новому учебному году. Основным здесь является борьба за осуществление всеобуча. Выявление и правильный учет детей, которые должны обучаться, создание интернатов при сельских школах, оказание материальной помощи тем ученикам, которые в ней нуждаются, ремонт и строительство школьных зданий, обеспечение школ топливом — вот круг вопросов, которые будут стоять в центре внимания комсомольских организаций.

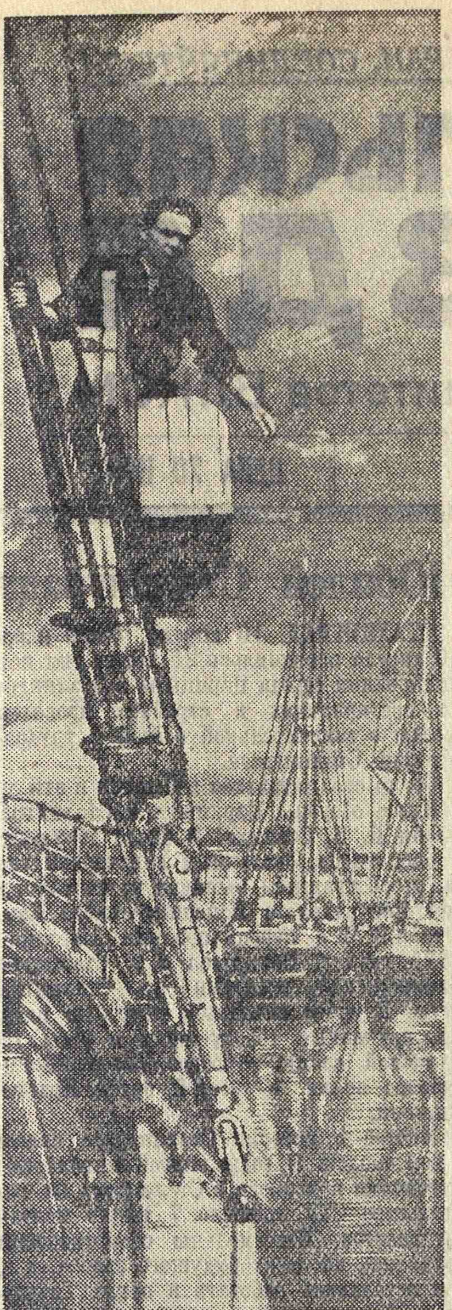
До 15 августа должны быть полностью отремонтированы все школы, изготовлен инвентарь. К началу учебного года предстоит открыть 1.549 новых семилетних и 351 среднюю школу. Несомненно, комсомольские организации, по примеру прошлых лет, примут активное участие в строительстве и ремонте школ, будут во-время сигнализировать о неполадках и задержках, которые могут здесь возникнуть.

В нынешнем году будет издано 100 миллионов экземпляров учебников. Но даже и этого громадного количества может нехватить, если не будет выполнен план скупки подержанных учебников. Их намечено закупить 45 миллионов. Понятно, что к этой работе нужно приступить, не дожидаясь конца учебного года, когда наступят каникулы.

Приближается лето. Около трех миллионов советских школьников выедет в пионерские лагери и здравницы. Часть ребят отправится в походы и путешествия по родному краю, многие останутся на время каникул в городе. Необходимо уже теперь начать подготовку к летней оздоровительной кампании, принять все меры к тому, чтобы дети хорошо отдохнули, укрепили свои силы.

Школа призвана воспитывать и обучать подрастающее поколение будущих строителей коммунистического общества, готовить их к практической деятельности. Вот почему особое внимание следует обратить на изучение и обобщение передового опыта работы школ, учительства, а также комсомольских и пионерских организаций.

Наша школа окружена повседневным вниманием и отеческой заботой большевистской партии, советского правительства, лично товарища Сталина. Можно не сомневаться, что на эту огромную заботу советская школа, учительство совместно с комсомолом ответят дальнейшим улучшением работы, честно и добросовестно решат сложные и трудные, благородные и ответственные задачи воспитания подрастающего поколения в духе коммунизма, любви и преданности нашей Родине, партии, великому вождю, учителю и другу трудящихся товарищу Сталину.



В Ленинграде, у причалов Невской гавани, заканчивается ремонт учебных парусных судов к предстоящей навигации. Команда парусника «Академик Шокальский» обязалась к 1 Мая отремонтировать судно своими силами. На снимке: матрос-стахановец Михаил СЕМЕНОВ проверяет такелаж.

Фото Н. ДРАЧИНСКОГО.

«Молодой колхозник» № 4

Вышел в свет апрельский номер журнала «Молодой колхозник», посвященный 80-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На первой полосе обложки помещен портрет В. И. Ленина работы художника П. Васильева. На красном фоне второй обложки начертаны слова товарища Сталина:

«Величие Ленина в том, прежде всего, и состоит, что он, создав Республику Советов, тем самым показал на деле угнетенным массам всего мира, что надежда на избавление не потеряна, что господство помещиков и капиталистов недолговечно, что царство труда можно создать усилиями самих трудящихся...»

Опубликован снимок «В. И. Ленин и И. В. Сталин в Горках. 1922 год».

«По-ленински жить, работать, бороться» — так называется статья С. Мезенцева, рассказывающая о бессмертии ленинских идей.

В номере напечатаны: очерк М. Александрова «Ленинские огни», стихи Миколы Руденко «Ленинская гвардия».

Борис Бурков в статье «Великая дружба» рассказывает о дружбе гениальных вождей Ленина и Сталина.

Отрывок из поэмы В. Маяковского «Владимир Ильич Ленин» хорошо проиллюстрирован репродукциями с известных картин советских художников.

Номер удачно оформлен художником И. В. Долгополовым.

—о—

«Агрономические беседы»

Издательство «Молодая гвардия» выпустило ряд книжек из серии «Агрономические беседы», выходящей вторым изданием. Эта серия, написанная по поручению Центрального Комитета ВЛКСМ профессорами и преподавателями Московской ордена Ленина сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева, является пособием для сельской молодежи, овладевающей основами травопольной системы земледелия.

Из шестнадцати книг этой серии вышло из печати пять «Бесед»:

М. Г. Чижевский. Обработка почвы и борьба с сорняками. (Беседа 6-я). 1950 г. Стр. 48. Тир. 50.000 экз. Цена 1 р. 20 к.

Э. Э. Савздарг и А. А. Трофимович. Защита урожая от вредителей и болезней. (Беседа 9-я). 1950 г. Стр. 72. Тир. 50.000 экз. Цена 1 р. 50 к.

Н. А. Майсурян. Уход за растениями. (Беседа 10-я). 1950 г. Стр. 20. Тир. 50.000 экз. Цена 50 к.

В. И. Эдельштейн. Выращивание овощей. (Беседа 13-я). 1950 г. Стр. 48. Тир. 50.000 экз. Цена 1 р. 20 к.

А. Н. Костяков, Н. Д. Кременецкий и В. А. Кутергин. Орошение и строительство водоемов. (Беседа 16-я). 1950 г. Стр. 104. Тир. 50.000 экз. Цена 2 р. 25 к. (Написана работниками Московского гидромелиоративного института имени В. Р. Вильямса).

В ближайшее время выйдут из печати остальные одиннадцать «Бесед».

Серия выпускается под общей редакцией И. А. Бенедиктова. Научное редактирование «Агрономических бесед» выполнено академиком И. В. Якушкиным.

Прививать навыки самостоятельного чтения

Более четырех лет руковожу я политкружками в комсомольской организации Ленинградского вагоноремонтного завода. И все это время большое внимание уделяю тому, чтобы развить у слушателей интерес к политическим знаниям, умение и желание самостоятельно работать над книгой. Дело это не простое, так как в начальный политкружок часто приходит молодежь, не обладающая навыками постоянной работы с газетой, книгой. И нет ничего лучше для меня как пропагандиста, чем видеть, что слушатели становятся более зрелыми, политически грамотными, с горячим желанием читают литературу, правильно разбираются в прочитанном.

Помню, в 1948 году занимался в моем кружке Володя Барчук. Первое время он совсем не интересовался книгами. Занятия в кружке приучили его к чтению, и книга стала его лучшим другом. Сейчас Володя посещает кружок по изучению истории ВКП(б). Дома у него имеется личная библиотечка.

В этом учебном году мои слушатели — это юноши и девушки, приехавшие на завод из колхозов Курской, Воронежской и Орловской областей. Люди это любознательные. Они стремятся быстрее стать квалифицированными рабочими. Но занятия в кружке показали, что им нехватает умения самостоятельно работать над книгой.

Первое время некоторые из них довольствовались рассказом пропагандиста. Признаться, вначале я и сам ошибочно думал, что достаточно мне хорошо подготовиться, составить подробный конспект, и занятие пройдет удачно. Но опыт показал, что этого мало. Лучшие результаты дает живая беседа. Чтобы сделать беседу действительно живой, интересной, надо вовлечь в нее слушателей. А для этого необходимо, чтобы сами они хорошо поработали над материалом, почитали политическую и художественную литературу.

С этой целью одно занятие со слушателями я посвятил работе над книгой. Во многом мне помогли воспоминания Н. К. Крупской о том, как читал книги Владимир Ильич Ленин. Это произвело на ребят большое впечатление.

Постепенно в кружке установился такой порядок, что за неделю до изучения новой темы слушатели получают задание прочитать соответствующую литературу. Одновременно я поручаю отдельным товарищам подготовить краткие доклады по какому-либо вопросу. Виктор Назаров, например, хорошо сделал доклад о жизни крестьян при крепостном праве. Он иллюстрировал его чтением отрывков из произведения Некрасова «Размышления у парадного подъезда». Интересен был доклад Анны Река «Международный характер Октябрьской революции».

Комсомолка Река — староста нашего кружка, она ведает нашей библиотечкой, помогает мне воспитывать у слушателей любовь к книге. Вместе со своими подругами по общежитию Аня Река обсуждает прочитанное. Комсомольские активисты помогают мне в пропагандистской работе, показывают пример упорной учебы и призывают к этому остальных кружковцев. Комсомольская организация проводит вечера, на которых обсуждаются книжные новинки. Слушатели нашего кружка не раз выступали на этих вечерах.

Однако привить вкус к самостоятельному чтению недостаточно — надо научить слушателей правильно записывать прочитанное. На одном из первых занятий мы попросили комсомольца Тюрина почитать нам свой конспект. Оказалось, что он добросовестно переписал из книги целые абзацы, не пытаясь изложить содержание короче и своими словами. Пришлось провести беседу на тему «Как составлять конспект». На занятия я приношу с собой вырезки из газет, выписки из первоисточников — все это я заранее готовлю к беседе. Газетные вырезки и карточки с цитатами служат также методическим пособием для слушателей, учат их накапливать материал.

Несколько слов о нашей библиотечке. Заранее подобранные книги хорошо помогают нам в работе. К книгам, взятым в библиотеках выборгского Дома культуры и райпарткабинета, я добавил еще и свои собственные. Кружковцы охотно пользуются ими. Кроме того, все слушатели являются читателями различных библиотек, а некоторые, как, например, Тамара Щербакова, завели личные библиотечки.

Помогают раскрывать ту или иную тему чтение художественной литературы, экскурсии в музеи, просмотр кинофильмов. Это расширяет кругозор юношей и девушек, приобщает их к культуре. Сейчас слушатели нашего кружка стали чаще иллюстрировать свои ответы примерами из прочитанных книг. Столяр Петя Тюрин, рассказывая о походах Антанты, привел эпизоды из трилогии «Хождение по мукам» А. Толстого, из фильма «Оборона Царицына».

Политическая учеба повышает политическую и производственную активность молодежи, расширяет ее кругозор. Теперь мне чаще задают вопросы о текущих событиях, о международной жизни и о многом другом.

Работа с молодежью приносит большую радость и удовлетворение. Приятно видеть, как на твоих глазах растут люди. Радостно сознавать, что своей работой способствуешь коммунистическому воспитанию юношества.

П. ИВАНЮК,
руководитель начального политкружка.
Ленинградский вагоноремонтный завод.

Воины знакомятся с творчеством лауреатов Сталинских премий

Ознакомиться с творчеством лауреатов Сталинских премий, с новыми победами социалистической науки и культуры — таково горячее желание всех воинов нашего подразделения.

По инициативе комсомольской организации у нас читают вслух и обсуждают произведения лауреатов Сталинских премий: «Свет над землей» С. Бабаевского, «Весна на Одере» Э. Казакевича и др. На последних политзанятиях руководитель кружка коммунист тов. Волков широко использовал яркие образы из кинокартин «Падение Берлина», «Сталинградская битва». Беседы о творчестве лауреатов Сталинских премий провел комсомолец т. Пышко.

Все это помогает воинам нашего подразделения глубже узнать достижения советской науки и культуры. Это еще выше поднимает нашу советскую национальную гордость, наше стремление достойными патриотическими делами ответить на сталинскую заботу партии и правительства о благосостоянии народа, о процветании любимой Родины.

М. НОВОДРАН,
военнослужащий.

Партийная забота о комсомоле

Пленум Мокшанского райкома ВКП(б) Пензенской области обсудил вопрос об улучшении работы районной комсомольской организации. В последнее время комсомольская организация района несколько улучшила работу по росту рядов ВЛКСМ. В пятнадцати колхозных организациях избраны комитеты ВЛКСМ.

Однако райком ВЛКСМ еще слабо руководит первичными организациями. В районе насчитывается 17 малочисленных организаций. В нынешнем году в комсомол не принято ни одного работника МТС. В колхозах «3-я пятилетка», «Искра», «Ленинец» комсомольские собрания проводятся редко. Комсомольцы в этих артелях не имеют общественных поручений, не учатся, скучно и однообразно проводят свой досуг.

Работники райкома редко бывают в организациях и мало оказывают помощи на местах.

Пленум райкома ВКП(б) обязал райком комсомола к началу весеннего сева создать во всех полеводческих бригадах комсомольские группы, силами молодежи оборудовать тракторные будки, создать агитбригады для обслуживания колхозников, занятых на полевых работах. Предложено также не реже одного раза в месяц созывать семинары секретарей комсомольских организаций. Пленум постановил провести во всех первичных партийных организациях собрания и обсудить на них вопрос о мерах улучшения работы комсомольских организаций.

«Ленинские чтения» в Ульяновске

Третий месяц по инициативе Ульяновского горкома комсомола и областной библиотеки Дворца книги имени В. И. Ленина проводятся «Ленинские чтения». В большом читальном зале библиотеки были прочитаны лекции: «Идеи Ленина озаряют путь к коммунизму», «Детство, юность и начало революционной деятельности вождя», «В. И. Ленин о коммунистическом воспитании молодежи и детей», «Ленин и Сталин — организаторы и вожди Великой Октябрьской социалистической революции» и другие. Перед молодежью выступили лекторы горкома и обкома партии, Дома-музея В. И. Ленина, преподаватели педагогического института, комсомольские работники. На лекциях присутствовало свыше 700 молодых рабочих, студентов, учащихся ремесленных училищ и школ города.

УЛЬЯНОВСК. (Наш спец. корр.).

*

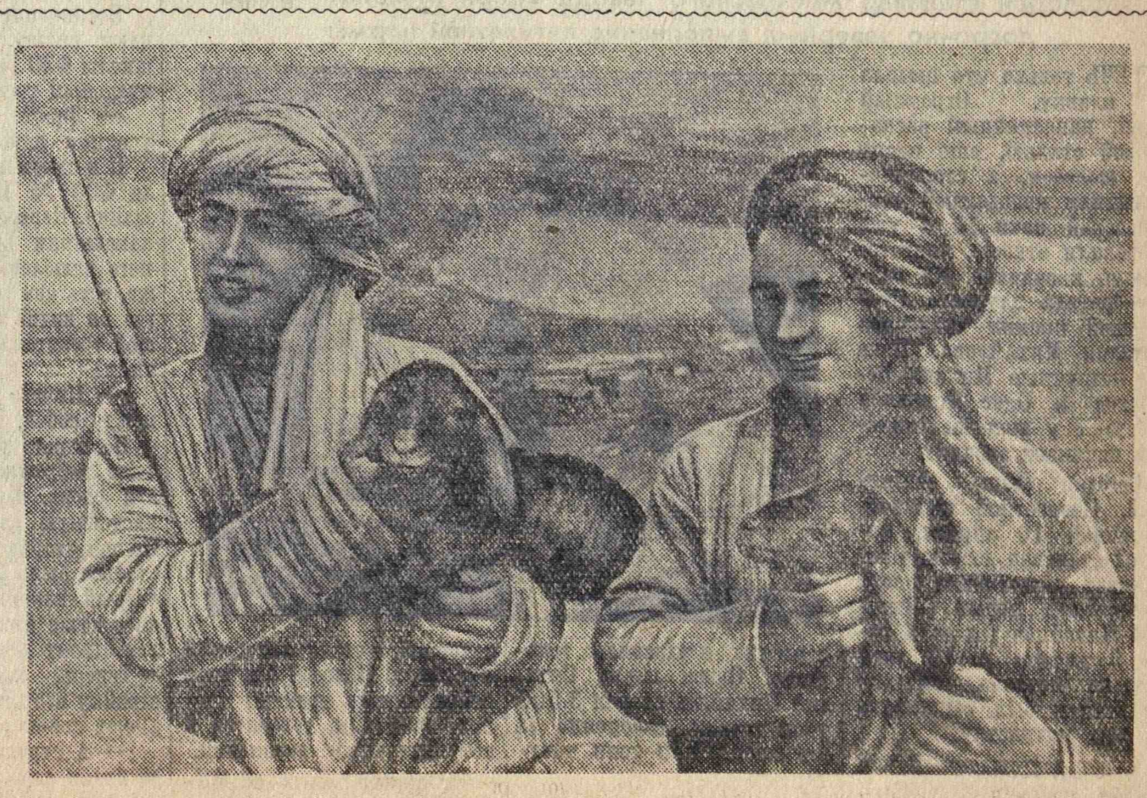
Комсомольцы, молодежь сельхозартели Кзыл-Кахраман Сталинабадской области (Таджикская ССР) с любовью трудятся на большой колхозной ферме, стремятся, чтобы из года в год росло поголовье чистопородных овец. С уважением в колхозе отзываются о комсомольцах старшем чабане Ташмате Караеве и его помощнике Кузовое Сапарове. Это трудолюбивые юноши, настоящие хозяева, они заботливо ухаживают за ягнятами.

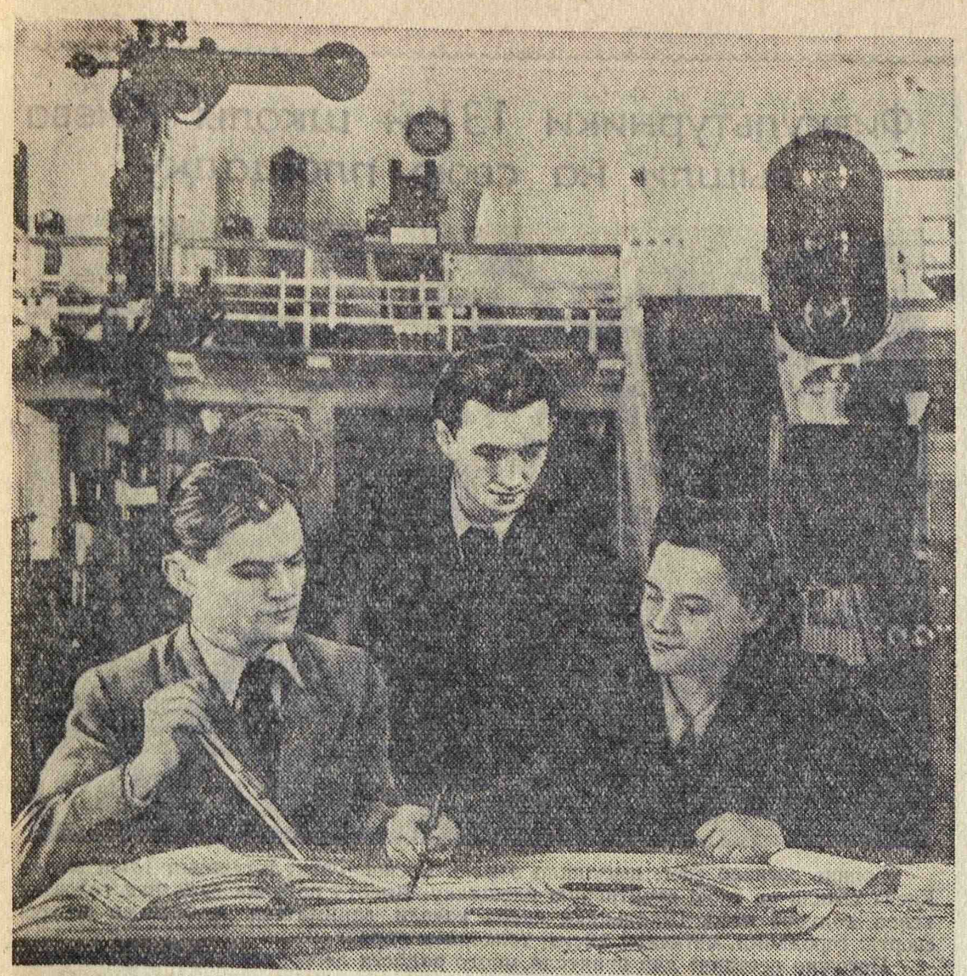
Сейчас в колхозе идет подготовка к перегону отар с зимних на летние пастбища.

На снимке: комсомольцы старший чабан Ташмат КАРАЕВ (слева) и младший чабан Кузовой САПАРОВ.

Фото Б. КУДОЯРОВА.

*





Студенты Московского ордена Ленина института инженеров железнодорожного транспорта имени Сталина готовятся к предстоящим весенним экзаменам, к защите дипломных проектов. **На снимке** (слева направо): отличники учебы, дипломники факультета эксплуатации железных дорог комсомольцы Михаил ЛИТМАН, Евгений ПОЛУЭКТОВ и Лидия ЯКИМОВА за разработкой своих проектов в кабинете связи, сигнализации и блокировки.

Фото А. ШЕВИЧА.

Новые машины—сельскому хозяйству

В нашей стране возникла и развилась наука о сельскохозяйственном машиностроении, созданная Василием Прохоровичем Горячкиным.

В. П. Горячкин родился в 1868 году в Москве, в семье бывшего крепостного мастерового Выксунского завода. Чрезвычайная одаренность, неустанный упорный труд и большая требовательность к себе сделали из него выдающегося ученого. Горячкин заложил основы новой, не существовавшей до него науки, названной им земледельческой механикой. Он разработал теорию всех основных видов сельскохозяйственных орудий и машин. Он первый ввел в практику инженерное проектирование сельскохозяйственных машин.

За свои выдающиеся научные заслуги Василий Прохорович Горячкин был избран почетным членом Академии наук СССР и действительным членом Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина. Но смерть в 1935 году оборвала его плодотворную деятельность на благо нашей Родины.

В науке о сельскохозяйственных машинах и в их проектировании Советский Союз неизмеримо опередил все зарубежные страны. Наша Родина не просто ранее других стран достигла высокого уровня научной и технической культуры в этой области, но и создала то, чего еще нет и в помине за границей. Советские конструкторы, опираясь на научно обоснованные методы проектирования, создают лучшие в мире конструкции машин для нужд нашего сельского хозяйства.

Конструкторы США все еще трудятся над созданием шпиндельной машины для сбора хлопка. Но то, что не удалось им, сделали наши конструкторы. Советским конструкторам Г. И. Волкову, Л. М. Розенблюму, М. Н. Маркову, В. Д. Нехорошеву и директору завода «Ташсельмаш» Г. Т. Низовому за создание конструкции и освоение производства хлопкоуборочной машины присуждена Сталинская премия первой степени. Эта машина приводится в действие пропашным трактором.

Травопольная система земледелия требует применения зерно-травяных сеялок. И такие машины у нас уже созданы. Старший научный сотрудник Всесоюзного научно-исследовательского института сельскохозяйственного машиностроения Р. И. Гроссман, младший научный сотрудник того же института В. И. Александров, профессор Всесоюзного научно-исследовательского института механизации сельского хозяйства А. Н. Карпенко и начальник технического отдела завода сельскохозяйственных машин А. Ф. Копчинский удостоены Сталинской премии за разработку конструкций комбинированных зерно-травяных сеялок.

Советским ученым и инженерам, создавшим специальные сеялки, пришлось преодолеть большие технические трудности.

Научный сотрудник Всесоюзного научно-исследовательского института сельскохозяйственного машиностроения М. В. Кузичев, инженер завода им. Ф. Э. Дзержинского А. П. Андренко и главный инженер завода имени М. И. Калинина В. П. Джанполадов получили Сталинскую премию за создание и внедрение в производство садово-огородного трактора и сельскохозяйственных машин к нему.

В садах, на плантациях овощных культур, в виноградниках, ягодниках, древесных, плодовых и ягодных питомниках—везде, где еще преобладает немеханизированный труд, где по условиям места не может работать ни один из существующих сельскохозяйственных тракторов, на замену ручного труда приходит этот своеобразный агрегат. Он не имеет даже рулевого управления. Идущий за ним человек управляет его движением, поворачивая его вправо или влево непосредственно рукоятками.

Сталинские премии присуждены также авторам системы машин для обработки льна, конструкторам механизированных зерносушилок, создателям конструкций молотилок для обмолота конопли. Удостоена Сталинской премии конструкция советского сельскохозяйственного дизельного трактора.

Ведущее положение советской науки сельскохозяйственного машиностроения принесло нашей стране первенство в инженерном искусстве создания новых конструкций сельскохозяйственных машин. Доказательством тому служит новое присуждение Сталинских премий советским ученым, инженерам сельскохозяйственного машиностроения.

В. ЖЕЛИГОВСКИЙ,
действительный член Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина.

Концерты для колхозников

ТАЛЛИН, 10 апреля. **(Наш корр.).** В коллективах художественной самодеятельности Эстонской ССР участвует более 70 тысяч человек. Большую культурную работу ведут они среди рабочих, колхозников и служащих, выступают в библиотеках, народных домах, колхозных клубах.

Центральный дом народного творчества Эстонской ССР составил программы для коллективов художественной самодеятельности республики на период весеннего сева. В программы для хоров, оркестров, драматических кружков, чтецов и танцовальных коллективов входит более 200 музыкальных и литературных произведений.

Мастера-резчики заонежского села

ПЕТРОЗАВОДСК, 10 апреля. **(Наш корр.).** Во многих домах заонежского села Космозеро можно встретить изящные шкатулки и портсигары, самодельные музыкальные инструменты из карельской березы, украшенные искусной резьбой. Эти вещи сделаны жителями села.

В Космозере немало талантливых мастеров-деревообделочников, унаследовавших самобытное народное искусство резчиков. Особенно выделяются работы Евдокима Ефимовича Клюхина. Он сделал немало национальных музыкальных инструментов, которые сейчас пользуются заслуженной славой у народных музыкантов Карелии.

Отличаются чистотой отделки, четкостью рисунков и узоров работы молодых колхозников Ивана Елесова, Владимира Андреева, Алексея Одинцова.

Сейчас в заонежском селе создана школа молодых резчиков по дереву. Мастер Евдоким Ефимович Клюхин любовно передает свой опыт молодежи.

Кинофикация школ

КИЕВ, 10 апреля. **(Наш корр.).** В школах Киевщины насчитываются сотни аллоскопов, фильмоскопов и других проекционных аппаратов.

Во всех десятилетних школах области имеются собственные узкопленочные немые и звуковые киноаппараты. Здесь часто демонстрируются научно-популярные фильмы «Кузбасс», «Озеро Байкал», «Восхождение на горные вершины», «Школьный огород», «Весна» и другие.

Для снабжения школ фильмами в Киеве создана специальная фильмотека. Она насчитывает около 100 названий картин.

УДАЧНАЯ ОХОТА

СТАЛИНАБАД, 10 апреля. **(По телефону).** Молодые охотники самого высокогорного на Памире Мургабского района успешно ловят капканами хищных зверей. Недавно в капканы попали два барса. Охотник-комсомолец сельхозартели «Ленинский путь» Марамбай Бекматаев и рабочий дорожного участка управления Памирской дороги Джолдош Ирисматов набросили на них намордники, спутали им ноги и доставили на заготовительный пункт зооцентра.

Пастух колхоза имени Ленина комсомолец Лофидин Бобоев на отгонных пастбищах поймал капканом медведя и доставил его в зооцентр.

Плакаты к 1 Мая

Государственное издательство «Искусство» выпустило ко дню международного праздника 1 Мая большой плакат работы В. Правдина «Да здравствует партия большевиков, партия Ленина — Сталина,— закаленный в боях авангард советского народа, вдохновитель и организатор наших побед!»

Издаются также первомайские плакаты В. Иванова—«С праздником, товарищи!», П. Голубя — «Наше будущее — коммунизм», К. Иванова — «Да здравствует 1 Мая!», В. Корецкого—«Мы требуем мира...» и другие.

Маяковский и молодежь

Если
стих
сердечный раж,
если
в сердце
задор смолк,
голосами его будоражь
комсомольцев
и комсомолок, —

писал Маяковский. Поэт прислушивался к молодым голосам как к голосу будущего: ведь этим юношам и девушкам предстояло жить в том «коммунистическом далеко», о котором мечтал поэт.

Позади осталось дореволюционное время, когда сыновья и дочери трудящихся свои лучшие годы проводили, «всегда себя за обед продавая».

Теперь советской молодежи досталось высшее счастье: коммунизм на ее глазах становится действительностью, облекается в «естество и плоть». Каждое новое поколение молодежи познает подлинное по форме и глубокое по существу строки поэта:

Будущее
не придет само,
если
не примем мер.
За жабры его, комсомол!
За хвост его, пионер!

Молодежь видела в Маяковском своего верного друга, чуткого и внимательного ко всему, что ее интересовало. Она знала поэта не только как знаменитого автора прославленных книг, но и как постоянного штатного (с 1927 года) сотрудника «Комсомольской правды».

Сколько раз читатели газеты находили в стихах Маяковского ответ на волновавшие их вопросы! Как часто факты, сообщенные юными корреспондентами, воплощались поэтом в острые, живые, навсегда запоминающиеся строки!

Почти все стихотворения Маяковского, напечатанные в «Комсомольской правде» (а их больше 80), посвящены важнейшим вопросам коммунистического воспитания, жизни нашей молодежи и работы ВЛКСМ. Да и все другие произведения поэта, проникнутые пафосом борьбы за новое общество, находили отклик у молодых читателей, воспитывали в них черты нового, советского человека.

Маяковский был настоящим другом — чутким и требовательным, но также суровым и требовательным. Он ставил перед молодежью серьезные проблемы и трудные задачи. Юные читатели поэта учились у него «каждое сегодняшнее дело мерить» как «шаг коммунизма». Он писал: «быть коммунистом — значит дерзать, думать, хотеть, сметь». Для Маяковского самые величественные слова — партия и отечество. Гигантский образ Ленина был для Маяковского идеалом большевика.

Поэта радовали «громадье» наших планов и темпы великих работ. Обладая драгоценным чувством нового, поэт и своих юных читателей учил различать, как в окружающей их действительности «коммуны дома прорастают».

Он видел залог непобедимой силы своей страны в крепнущей дружбе ее народов и радовался, что многонациональная молодежь нашей страны вступила в семью и стремится владеть великим русским языком.

Эта сплоченная сила разнящихся «языком и одеждами» юношей и девушек активно участвовала в огромной трудовой битве за социалистическую индустриализацию и коллективизацию страны.

Он горячо поддерживал каждый рационализаторский почин рабочей молодежи:

Ночами
она
сидит над вопросом:
как лучше
укладывать
нитки по гроссам?
Что сделать,
чтоб ящики
с ниткой этой
текли
по станку
непрерывной лентой?

Поэт заботился о воспитании полноценных советских специалистов, способных новаторски подойти к разрешению насущных вопросов народного хозяйства:

Землю
мы
используем разве?
Долго ль
дождика
ждать у туч нам?
Выходи,
агроном-тимирязевец,
землю
сами,
без бога утучним.

Когда в десятую годовщину Красной Армии ВЛКСМ в ознаменование его боевых заслуг был награжден орденом Красного Знамени, Маяковский призывал молодежь добиться новых побед—побед на трудовом фронте («Добудь второй!»). Ленинско-Сталинский комсомол и советская молодежь покрыли себя неувядаемой славой героического труда. В 1931 г. за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивших успешное выполнение первой пятилетки, ВЛКСМ был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В ходе грандиозного социалистического преобразования страны изменялся и нравственный, моральный облик советского человека. Старая мораль гласила: человек человеку — волк. Новая мораль устами Маяковского требовала: «Чтоб вся на первый крик:— Товарищ!— оборачивалась земля».

Не в характере поэта было пассивно ожидать прихода такого времени. Своими стихами он помогал выкорчевывать из сознания людей пережитки старой, волчьей, собственнической морали. Он хотел, чтобы ее семена не попали в сердца нашей молодежи. С буржуазного Запада к нам все еще подчас просачивается мораль, чуждая советским людям.

За чистоту человеческих отношений агитировал Маяковский. Он писал, что нельзя молодежи замыкаться в узком личном мире:

Вопрос
о личном счастье
не прост.
Когда
на республику
лезут громилы,
личное счастье —
это
рост
республики нашей,
богатства и силы.

Маяковский знал, что на плечи молодежи может лечь грозная ответственность за судьбы Родины в ее столкновении с силами международной реакции, и призывал молодежь упорно готовиться к этому испытанию. В стихах разных лет настойчиво повторяется призыв овладевать военными знаниями и находиться в полной боевой готовности:

Враг наготове.
Битвы грядут.
Учись
шагать
в боевом ряду...
. . . .
Битва не кончена,
только смолкла,
готовься, комсомолец
и комсомолка.

Часто, совершая поездки по Советскому Союзу, поэт с радостью убеждался, что молодежь является очень активным читателем и слушателем всех его произведений.

В последний раз перед молодежной аудиторией, которая расценивала поэта как своего, близкого молодежи писателя, Маяковский выступил за несколько недель до смерти в Доме комсомола Красной Пресни. Это выступление, по сути дела, было отчетом поэта о своем творческом пути.

Поднимая в своих произведениях проблемы, стоявшие в самом центре общественной жизни, Маяковский был поистине властителем дум советской молодежи. Среди отзывов посетителей выставки поэта — «20 лет работы» (1930 г.) — большинство принадлежит молодым рабочим и учащимся. Они говорят о том примере, который подает Маяковский своей боевой литературной деятельностью, об исключительном интересе к творчеству поэта.

Когда советская молодежь встала на защиту своего социалистического Отечества, поэт был с нею, в строю. Громили врага танки, носившие его гордое имя. В 1943 г., в ознаменование 25-летия ВЛКСМ, комсомольцы построили боевой самолет и назвали его «Владимир Маяковский». Замечательная биография у подводной лодки «Владимир Маяковский»: она была построена на средства, собранные комсомольцами в ответ на стихотворение «Подводный комсомолец», которое появилось в печати уже после смерти поэта. Говорят, что в походе иголка — и та тяжела. Но в скольких офицерских планшетах и солдатских вещевых мешках рядом с самым необходимым лежали книжки поэта! Стихи оставались в строю.



В. МАЯКОВСКИЙ среди молодежи на выставке «20 лет работы».

Пламенные строки Маяковского и слова горячей любви к нему можно встретить в записных книжках и дневниках Зои Космодемьянской, Инны Константиновой, Евгении Рудневой и многих других наших юношей и девушек, комсомольцев и комсомолок, которые «показали политическую зрелость, организационный опыт и искусство в борьбе, высокий патриотизм, беззаветную преданность советскому народу, продемонстрировали перед всем миром высокую мораль советских людей» (М. Калинин).

И каждое новое поколение, вступающее в жизнь, слышит бессмертный голос поэта, навсегда «революцией мобилизованного и призванного».

Маяковский помогает молодежи решить, «сделать бы жизнь с кого», призывает на «чернорабочий, ежедневный подвиг» строительства коммунизма.

А. ТУРКОВ.

ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ...

О НАУЧНОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Немногим более года назад Центральный Комитет ВКП(б) принял постановление о дальнейшем развертывании физической культуры и спорта.

Это постановление было принято по инициативе товарища Сталина. Оно открыло новые широкие перспективы для физического воспитания трудящихся. Созданы десятки тысяч коллективов на предприятиях, в колхозах, институтах, школах. Возросло мастерство советских физкультурников. В минувшем году было подготовлено свыше 300 тысяч спортсменов-разрядников. Выступления наших мастеров на международных соревнованиях принесли советскому спорту выдающиеся победы.

Велики успехи нашего спорта, но советские физкультурники не довольствуются достигнутым. Они стремятся еще выше поднимать мастерство, в ближайшие годы завоевать мировое первенство по всем важнейшим видам спорта.

Это ко многому обязывает и научные кадры физкультуры. В стране имеется 11 учебных и 3 научно-исследовательских института физической культуры. Они призваны обогащать спортивную практику передовыми методами обучения и тренировки, проведения занятий и соревнований. Они призваны изучать опыт и внедрять его в жизнь.

Ведущее место во всем этом принадлежит Центральному научно-исследовательскому институту физической культуры и спорта. К его коллективу предъявляются особенно высокие требования. Удовлетворять их — значит работать творчески, целеустремленно, активно помогать нашей спортивной молодежи итти к вершинам мастерства. Справляется ли институт с этой задачей?

Гора рождает мышь

В каждой лаборатории, в каждом секторе института ведется исследовательская работа, пишутся научные труды — доклады, рефераты, исследования.

К сожалению, многие из этих трудов мало отвечают запросам жизни. В них не разрабатываются многие насущные проблемы теории физической культуры и спорта. Слабо идет разработка актуальных тем по технике, тактике, тренировке и особенно по таким видам спорта, как гимнастика, футбол, борьба, штанга, гребля.

В нашей стране отстает рост технического мастерства пловцов и легкоатлетов. Отдельные рекорды здесь удерживаются годами. Научным кадрам следовало бы внести свою лепту в это важное дело. Но в прошлом году, например, по плаванию не было разработано ни одной темы.

Учебные институты и техникумы физической культуры не имеют стабильных учебников по практическим дисциплинам, по теории, методике и истории физической культуры. Студентам пока что приходится довольствоваться конспектами и брошюрами. Многие из них далеко не высокого качества. И в этом институт не оказывает должной помощи.

Было бы неверно думать, что институт вовсе не разрабатывает нужные и полезные труды. Таких трудов пока немного, но они есть. Но вот возникает вопрос: а как они пропагандируются, как их внедряют в жизнь?

Знакомимся с работами, изданными в прошлом году. Одна брошюра по слалому — вот и все, что удалось обнародовать из работ спортивного сектора. Правда, сотрудники сектора в прошлом году прочитали десятки докладов, преимущественно на сборах мастеров и тренеров, напечатали несколько статей в спортивных журналах. Но разве можно этим исчерпать широкую пропаганду научных знаний! Попытался сектор распространять так называемые кинограммы—серии фотографических снимков с описанием техники мастерства ведущих спортсменов страны. Но хорошее по замыслу дело сразу заглохло. Кинограммы выпускались кустарно, вручную, и почти каждый выпуск их обходился до 400 рублей. Охотников брать такие кинограммы не нашлось.

Мало что было обнародовано в прошлом году из трудов и других секторов института. А ведь на разработку тем здесь уходит немало энергии, времени, средств. Куда же деваются эти труды? Многим из них уготовано место в Центральном фонде рукописей, созданном при институте. Вместе с работами других институтов здесь скопилось более 450 рукописей.

В прошлом году сотрудники института тт. Товаровский и Травин старательно изучали тактику игры лучших футболистов страны—Боброва, Федотова, Хомича, Николаева и многих других. Написан большой труд, иллюстрированный многочисленными снимками. Кто же пользуется этим трудом? Никто. Рукопись покоится в архиве. Молодой научный работник тов. Грошенков долгое время трудился над темой «Тактика и организация юношеского футбола». Работу одобрили специалисты. Но вот уже около года тов. Грошенков тщетно пытается напечатать свой труд или добиться, чтобы Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта рассмотрел его предложения. Два года лежит в журнале «Теория и практика физической культуры» второй его труд — «О гибкости тела». Рукопись одобрили, приняли к печати, но... не печатают.

И получается, что даже то немногое, чего удалось добиться коллективу института, делается в значительной мере впустую.

«На основе симпатии»

В прошлогоднем отчете школьного сектора института имеется любопытная запись: изучение юношеского спорта в школах проводилось на основе личной симпатии научных работников. Это значит, что научные работники были связаны только с теми школами, где у них есть знакомство.

Примерно так же связаны со спортивными коллективами и другие товарищи.

Дело в том, что научные испытания на местах ведутся кустарно, не предусмотрены распорядком занятий, сборов. Удастся уговорить тренера — хорошо, не удастся — дело идет насмарку. Недавно научный сотрудник тов. Лифшиц собралась поехать на сбор горнолыжников, но у нее не оказалось «симпатий» среди организаторов сбора, и научные испытания пришлось отложить. Ее попросту не взяли на сбор. На юге проходит сейчас сбор легкоатлетов. Сотрудникам института тт. Васильеву и Петренко, чтобы попасть на этот сбор, пришлось устроиться туда: одному в качестве тренера, другой—в качестве участницы соревнования.

Руководители института плохо организуют и направляют научную работу. Это привело к тому, что подавляющее большинство сотрудников института годами не бывает на спортивных площадках, на водных станциях, в гимнастических залах, на стадионах, не знает спортивной жизни.

Взять хотя бы спортивный сектор. Он очень плохо связан с ведущими тренерами страны, не изучает и не обобщает опыта советских рекордсменов и чемпионов. В наши дни стало законом, что новаторы производства вносят многое в техническую науку. Но вот ведущие мастера спорта слабо привлекаются для разработки проблем теории физического воспитания. Устные или печатные выступления ведущих мастеров — редкость. Их опыт не используется для повышения спортивного мастерства молодежи, для развития теории физкультуры и спорта.

Многочисленные опыты, исследования психологов, врачей, физиологов института проводятся преимущественно в лабораториях, без учета естественных условий спортивной практики. Вот почему сами исследования подчас бывают надуманными, проводятся формально.

О вульгаризаторах науки

В только что вышедшем сборнике научных трудов института по физиологии выносливости дается любопытное описание одного из опытов. На этот раз физиологи покинули свою лабораторию. Но не для того, чтобы изучать жизнь, а для ненужных псевдонаучных экспериментов. Испытуемый М.,—говорится в книге,—мало опытен в ходьбе на лыжах. На 50 километров он пошел впервые. Он шел натощак, по пять километров круг, и каждый раз останавливался для взятия проб крови... Он прошел только 35 километров, «прервал работу в состоянии глубокой усталости, которая в данном случае была связана с гипогликемией». Попросту говоря, это испытание понадобилось для того, чтобы доказать, что у человека понизился состав сахара в крови потому, что накануне он не поел. Спрашивается: разве это не ясно и без таких «научных» испытаний?

Это не единичные примеры того, как внимание некоторых научных сотрудников поглощается открытием давно открытых америк, никому ненужными схоластическими изысканиями. Не этого ждут от них советские физкультурники. Они ждут от них подлинно научных трудов, обобщающих опыт физической культуры нашей Родины, все многообразие физического воспитания трудящихся, намечающих новые, более рациональные пути развития физической культуры СССР.

Между тем серьезный недостаток некоторых научных трудов института состоит в том, что они написаны без учета этого опыта. Читаешь эти труды и не понимаешь, о каком спорте идет в них речь — о нашем, советском, или о буржуазном.

Примером такой аполитичности может служить упомянутый сборник «Исследования по физиологии выносливости». В книге есть глава, посвященная анализу рекордов скорости и выносливости. Автор ее тов. Фарфель основывает этот анализ на математических вычислениях, выводит несколько формул и подкрепляет все это такими глубокомысленными выводами: «Рекордное время, возведенное в некоторую степень, находится в обратных отношениях со скоростью бега. Формула сходна с той, которая выведена Мюллером...» Итак, никому ненужные формулы Фарфеля попросту позаимствованы у буржуазного ученого.

И дальше: «В общем же можно считать, что с годами кривая рекордов довольно равномерно перемещается кверху, почти параллельно самой себе (!)... Для теории спорта этот факт имеет большое значение и вызывает следующие важные вопросы: чем объясняется то поразительное явление, что ход кривой рекордов в течение десятилетий остается постоянным?.. Является ли в самом деле, как полагает Гилл, этот стабильный ход кривой... «естественной константой» для человечества?»

И дальше идут мудрые рассуждения о том, что ход кривой рекордов не является «естественной константой» для человечества, что дело лишь в том, что улучшилась техника движений, методика тренировки. Оказывается, что и эта азбучная истина применима не ко всем видам спорта. Например, по велосипеду установить закономерность не удается... «Объясняется это тем, что каждое новое мировое достижение в велосипедном спорте является... не столько рекордом самого велосипедиста, сколько фирмы, выпускающей гоночный велосипед».

Плесенью веет от всех этих вульгарных, антинаучных измышлений.

О «потрясении основ» и зажимщиках критики

Вызывает удивление, почему руководители института мирятся с тем, что некоторые ученые мужи впустую тратят драгоценное время, увлекаются схоластикой вместо живого дела.

Многих из этих недостатков в трудах института можно было бы избежать, если бы они во-время подвергались должной критической оценке. К сожалению, критика в институте не в почете. Научная работа обсуждается здесь келейно, по-семейному. Значительно чаще здесь можно услышать неумеренные похвалы друг другу. В тех случаях, когда рядовые сотрудники пытаются критиковать недостатки, руководители института не прислушиваются к их голосу.

Так было с кандидатом медицинских наук тов. Платуновым. Он неоднократно выступал против формализма и схоластики в научной работе. Написал об этом статью для журнала «Теория и практика физической культуры». Около года статья пролежала в редакции. Наконец автор получил ответ за подписью члена редколлегии тов. Фарфеля. Он сообщил, что редакция не намерена печатать эту статью, так как «она главным образом сводится к тому, что автор недоволен всем состоянием науки в области физкультуры и спорта».

В самом деле, как же можно печатать такую статью, когда тов. Фарфель и редактор журнала тов. Крячко весьма довольны таким состоянием дела. Ведь это они незадолго перед этим поместили в журнале хвалебную рецензию на вредную книгу космополита Бернштейна «Построение движений». Бернштейн был одним из тех, кто насаждал в институте антинаучные взгляды, засорял теорию физической культуры формализмом и схоластикой.

Вместо того, чтобы по-настоящему бороться за высокое качество научной работы, очищать ее от формализма и схоластики, руководители института благодушествуют, глушат здоровую критику.

Этому способствует полное невмешательство в дела института Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта и его председателя тов. Аполлонова. Комитет до сих пор даже не утвердил плана научных работ на текущий год. Он не помогает научным кадрам двигать вперед развитие теории физической культуры и спорта.

А. КОЖИН,
В. ФРОЛОВ,
П. ЖУКОВ.

Трудящиеся Венгрии тепло провожали советскую правительственную делегацию по пути в СССР

БУДАПЕШТ, 9 апреля. (ТАСС). Сегодняшние газеты сообщают, что поезд с советской правительственной делегацией, следовавший из Будапешта в Москву, трудящиеся венгерских городов встречали с воодушевлением и радостью, тепло приветствуя посланцев советского народа.

На вокзале в городе Сольнок члены советской делегации и сопровождающие их венгерские государственные деятели сошли с поезда и в течение нескольких минут беседовали с прибывшими встречать их представителями партийных и общественных организаций города.

На вокзале города Дебрецен встречать советскую правительственную делегацию собрались многотысячные массы народа. Советскую делегацию от имени трудящихся города и комитата приветствовал Л. Барци — секретарь партийного комитета Венгерской партии трудящихся комитата Хайду-Бихар.

Глава советской правительственной делегации заместитель Председателя Совета Министров СССР маршал К. Е. Ворошилов в своем ответном слове поблагодарил за теплую встречу и заявил: «Я могу заверить вас в том, что народы Советского Союза и товарищ Сталин с любовью и вниманием следят за вашей работой, которую вы ведете в интересах строительства социализма и укрепления лагеря мира. Желаю, чтобы дружба между Советским Союзом и Венгрией продолжала все больше углубляться».

Тов. Ворошилов обратился к трудящимся Дебрецена со словами: «Никогда не забывайте, что здесь, в Дебрецене, родилась дружба советского и венгерского народов. Поэтому на трудящихся Дебрецена ложится большая ответственность за то, чтобы эта дружба продолжала укрепляться, углубляться и была вечной».

В городе Ньиредьхаза на приветствия представителей трудящихся города ответил секретарь Центрального Комитета ВКП(б) М. А. Суслов, поблагодаривший за теплый прием.

Венгерские газеты публикуют также тексты приветственных телеграмм тов. К. Е. Ворошилова председателю президиума Венгерской народной республики А. Сакашичу и председателю Совета министров И. Доби, посланных с венгеро-советской границы.

* * *

Вчера, 10 апреля, в Москву из Будапешта возвратилась советская правительственная делегация во главе с заместителем Председателя Совета Министров СССР, Маршалом Советского Союза К. Е. Ворошиловым, находившаяся в Венгрии в связи с празднованием пятилетия освобождения страны войсками Советской Армии.

«За обеспечение детям права на жизнь»

Воззвание демократических организаций Австрии к Международному дню детей

В связи с подготовкой Международного дня детей, который будет проведен 1 июня, объединение «Киндерланд», Союз демократических женщин Австрии, организации «Свободная австрийская молодежь», «Молодая гвардия», Союз демократических учителей и Союз демократического студенчества обратились к населению Австрии с совместным воззванием.

В воззвании подчеркивается, что многие тысячи австрийских семей не в состоянии обеспечить своим детям нормальное питание и здоровые жилищные условия. Они не могут покупать детям достаточно масла и молока, фруктов и овощей. Повсюду в Австрии можно видеть развалины жилых домов, школ, больниц и детских садов.

Вместо того, говорится далее в воззвании, чтобы восстанавливать школы, детские площадки, сады и больницы, правительство отпускает миллионные суммы на строительство казарм и аэродромов, на вооружение вновь создаваемой австрийской армии. В Австрии вновь ведется активная пропаганда подготовки третьей мировой войны.

По крепнет воля сотен тысяч простых людей противостоять растущей опасности, уберечь молодое поколение от ужасов новой мировой войны и обеспечить ему счастливое будущее.

Мы, говорится в заключение в воззвании, призываем все население Австрии превратить Международный день детей в мощную демонстрацию за мир, за обеспечение всем детям права на жизнь, образование, здоровые условия жизни. Этот день должен стать праздником для всех детей. Каждый ребенок должен почувствовать, что десятки тысяч людей в Австрии готовы защитить его жизнь и построить для него счастливое будущее. (Соб. инф.).

Новое беззаконие французских властей

Недавно генеральный секретарь Международного союза студентов Джованни Берлингуэр прибыл в Париж для участия в конференции студентов, изучающих политические науки.

Как сообщает агентство Телепресс, Дж. Берлингуэр был задержан французской полицией на аэродроме Ле Бурже. Все находившиеся при нем документы о деятельности Международного союза студентов были отобраны.

Полиция не дала никаких объяснений по поводу этого инцидента. Несколько дней спустя Берлингуэр был вновь задержан и подвергся допросу по поводу политического положения в Италии, является ли он членом Итальянской коммунистической партии, о его связях с руководителями Всемирной федерации демократической молодежи.

Берлингуэру сообщили, что отобранные документы не будут возвращены.

На прошлой неделе секретариат Международного союза студентов заявил протест против произвола французской полиции, а также по поводу отказа французского правительства предоставить въездные визы студентам Венгрии, Румынии и Чехословакии, которые были приглашены на конференцию. (Соб. инф.).

АМЕРИКА БЕЗ ГРИМА

1. ЗА СТАТУЕЙ СВОБОДЫ

В ПОСЛЕВОЕННЫЕ годы наряду с вывозом промышленных товаров Америка усиленно поставляет в западноевропейские страны идеологическую продукцию. «Наша страна стремится выполнить задачу руководства миром»,— цинично заявил Трумэн на конференции масонов в июле 1949 года. Стремясь подчинить весь земной шар интересам кучки монополистов, правящая верхушка США ведет наглое идеологическое наступление, выливающееся в форму самой безудержной рекламы всего американского — начиная с истории Америки и кончая жевательной резинкой.

Кинофильмы, литература, радио — все поставлено на службу пропагандистской саморекламе. В тысячах брошюр и книг, рассчитанных на западноевропейских читателей и издаваемых миллионными тиражами, проповедуется в замаскированной форме одна доктрина: «Америка — превыше всего».

Разоблачению легенды о США как «земном рае» посвящена книга прогрессивного немецкого публициста Ю. Фридбаха «В тени Форта-Нокс»*, недавно выпущенная на русском языке Издательством иностранной литературы.

...Статуя Свободы, стоящая на острове Бедло у входа в гавань Нью-Йорка, издавна считалась символом американской демократии. Большим факелом она, по замыслу ее создателей, должна указывать путь к счастью. А книга в левой руке статуи должна была символизировать американскую конституцию.

В 1948 году американский журнал «Ньюс уик» показал статую Свободы не с фасада, а с задней стороны. Читатели увидели за пьедесталом статуи мрачную картину запустения и нищеты — за пышным фасадом валялся всякий хлам и мусор, стояли покосившиеся домики среди засохших кустов, ржавых балок и гнилых бревен.

Как и на снимке из «Ньюс уик», в книге Фридбаха показана не парадная, раскрашенная, как на рождественской открытке, Америка рекламных журналов и пропагандистских легенд. Автор вводит читателя в подлинную жизнь страны, где только немногие имеют те блага, о которых трубят на весь мир идеологи американского империализма.

Некогда Франклин Д. Рузвельт сказал, несомненно преуменьшив фактические данные, следующие слова о положении американского народа: «В этой нации я вижу десять миллионов граждан — значительную часть всего населения,— которым в настоящее время отказывается в большей части того, что сегодня считается самыми элементарными жизненными потребностями».

Ответ на вопрос, почему в «земном рае» — в США миллионы людей не имеют самого необходимого, и дает в своей книге Ю. Фридбах.

2. ДОМА БЕЗ КРЫШ И ДОМА НА КРЫШАХ

ЧТОБЫ получить представление о жилищных условиях в США, достаточно ознакомиться со следующими данными:

4,6 МИЛЛИОНА КВАРТИР нуждаются в срочном ремонте.

8 МИЛЛИОНОВ КВАРТИР—это трущобы, предназначенные к сносу; их нельзя ремонтировать.

16,1 МИЛЛИОНА КВАРТИР надо построить, чтобы ликвидировать жилищную нужду.

Острая нужда в жилищах, непомерно высокая квартирная плата поневоле заставляют рядовых американцев строить дома из отходов строительного материала или селиться в домах-прицепах — «трейлерах».

«В то время как значительная часть народа с трудом оплачивает квартирные расходы или вообще не знает, где жить, богатые слои населения могут позволить себе всяческую роскошь в отношении своих жилищ. Например, последним криком жилищного строительства в Соединенных Штатах является так называемый «пентхаус» — дом, который строится на крыше какого-нибудь небоскреба в большом городе и стоит там, как в саду»,— пишет Ю. Фридбах.

Дома без крыш и дома на крышах — это характерно для американского образа жизни, без конца восхваляемого в пропагандистских целях.

3. В АМЕРИКЕ НЕЛЬЗЯ БОЛЕТЬ

НЕДАВНО один американский журналист сообщил, как школьникам США разъясняют значение органов власти в их повседневной жизни. «Например,— пишет он,— учащийся заболевает корью...» Логично ожидать, что органы власти окажут в данном случае немедленную лечебную помощь заболевшему. Однако «...отдел здравоохранения,— продолжает без всякой иронии автор,— издает правила, которые препятствуют распространению инфекции».

По одной этой короткой фразе можно судить об американской «демократии в действии», которую столь трогательно расписывают продажные перья. В «демократических» Соединенных Штатах органы здравоохранения отнюдь не организуют медицинской помощи населению — их дело издавать инструкции. Всякая же медицинская помощь должна быть оплачена наличными деньгами, причем стоимость ее очень высока, о чем можно судить по данным, приводимым в книге Ю. Фридбаха:

Удаление отростка слепой кишки — 750 долл.,
Оперирование перелома кости — 500 долл.,
Вызов врача на дом — 5—7 долл.,
День пребывания в больнице — 6—12 долл.,
Годовой доход средней американской семьи — 1500 долл.

Вывод из этих данных может быть только один: в Америке трудящимся нельзя болеть, ибо пломбирование одного зуба нарушает бюджет средней американской семьи на 2—3 месяца, а операция аппендикса — одна из самых распространенных и нетрудных—забирает половину всего годового дохода.

4. ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДОЛЛАР?

АВТОР книги разоблачает пресловутый миф о материальном «процветании» американского народа. Из диаграммы, приведенной в книге, видно, что реальная зарплата в стране «неограниченных возможностей» из года в год стремительно падает, а прожиточный минимум все увеличивается.

Происходит это потому, что политика правящих кругов США сводится не только к ограблению западноевропейских стран, но и к неприкрытому ограблению своего народа.

Особенно убедительно это видно на росте цен. В книге помещены интересные фото «Что можно было купить за один доллар?» На первом снимке улыбающаяся девушка держит несколько пакетов и коробок с продуктами — это 1939 год. На втором снимке количество продуктов значительно меньше, а улыбка у девушки не такая жизнерадостная — это 1945 год. Третий снимок показывает ту же красавицу, хмуро разглядывающую одну коробку,— это 1947 год. Если бы заснять девушку в 1950 году, то ей пришлось бы демонстрировать продуктовый пакет, снова намного уменьшившийся в своих размерах.

Еще в 1948 году президент Трумэн вынужден был признать: «Продукты питания слишком дороги... арендная плата за дома поднялась до фантастических размеров... Миллионы молодых людей живут в трущобах или в хижинах, сложенных из торфа». Однако это признание не помешало президенту несколько позже отменить федеральный контроль над квартирной платой.

Повышение цен на товары первой необходимости — это прямое следствие капиталистической системы. В свирепой конкурентной борьбе американские промышленники ради рекламы, ради лучшего продвижения товаров зачастую больше тратят на упаковку, чем на производство самого товара. А покупатель вынужден в конце концов оплачивать не только товар, но и упаковку, рекламу, комиссионные расходы.

В книге Ю. Фридбаха на ряде примеров убедительно показано, как с каждым годом положение трудящихся США резко ухудшается, как внутренняя жизнь страны все более и более фашизируется. Ю. Фридбах дает не широкое полотно, он характеризует отдельные черты и черточки американской действительности. Но внимательный читатель может и по этому материалу составить наглядное представление об убогости американской жизни, о том, каково на самом деле экономическое и политическое положение в стране.

5. ГРЯЗЬ И ЗОЛОТО

АВТОР назвал свою книгу «В тени Форта-Нокс» не случайно. В Форте-Нокс хранится огромный запас золота, собранного США из всех стран мира. Ю. Фридбах как бы подчеркивает этим один из вопиющих контрастов американской действительности. В богатой стране, где подавляющее большинство населения задыхается в тисках нужды, кучка магнатов, опьяненная стяжательством, стремится прибрать к своим рукам не только золото мира, но и весь мир.

Слабость книги Ю. Фридбаха в том, что он не показал силы сопротивления американского народа поработителям и эксплуататорам. Автор преувеличивает шансы американских поджигателей войны и недооценивает возможностей рабочего движения, борьбы за мир и демократию. Собрав обширный материал по экономике, внутренней и внешней политике США, автор не подчеркнул, что, кроме реакционной Америки, есть еще Америка прогрессивная — страна честных, простых людей, которые хотят мира во всем мире.

В этом недостаток книги Ю. Фридбаха, увидевшего многое на поверхности, но не заглянувшего в глубь явлений, не сделавшего из них правильного вывода.

И тем не менее книгу эту с интересом прочтут советские юноши и девушки, которые родились и выросли в социалистической стране, чуждой язв капиталистического общества, описанных Фридбахом.

А. ЧЕРНОВ.

* Ю. Фридбах. В тени Форта-Нокс. 1949. Изд-во иностранной литературы. Стр. 289. Ц. 12 руб.

Откровенные заявления командиров американских судов

РИМ, 10 апреля. (ТАСС). В Венецию прибыл американский крейсер «Ньюпорт-ньюс» и в Анкону два американских эсминца.

По сообщению газеты «Моменто», командиры американских эсминцев заявили, что корабли военно-морского флота США в водах Средиземного моря призваны «охранять интересы США и укреплять их политику».

НЕНАДЕЖНАЯ ОПОРА

Партизанское движение в Южной Корее наносит все более ощутимые удары по марионеточному режиму Ли Сын Мана.

(Из газет).

Спокойно сидел бы, опираясь на американские штыки...

...если бы не мешали штыки другие.

Рис. Е. ГУРОВА, рабочего Московского автозавода имени Сталина.

За мир и дружбу между народами

ГААГА, 10 апреля. (ТАСС). Вчера вечером в Амстердаме в честь съезда Всеобщего голландского союза молодежи состоялась демонстрация. На улицы вышли более 5.000 юношей и девушек с плакатами и лозунгами, призывающими к единству молодежи, к борьбе за мир, за запрещение атомной бомбы, за установление дружбы между народами. После демонстрации состоялся массовый митинг, на котором выступили руководитель союза молодежи Баккер, депутат первой палаты парламента Схоненберг, руководитель объединенного профсоюзного центра «Эйнхейд вак централе» Блокзейл, представительница индонезийской молодежи Суриппо и другие. Ораторы призывали молодежь к активной борьбе за мир, за безусловную поддержку решений стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

В принятой резолюции участники митинга обязались усилить борьбу за мир, за возвращение голландских войск из Индонезии и за освобождение из тюрем и лагерей индонезийских патриотов.

«ОБЪЕДИНЯЙТЕ МОЛОДЕЖЬ В НАЦИОНАЛЬНОМ ФРОНТЕ!»

Письмо членов Союза свободной немецкой молодежи из ганноверской тюрьмы

БЕРЛИН, 10 апреля. (ТАСС). Газета «Берлинер цейтунг» сообщает, что 7 молодых борцов за мир, которые две недели тому назад были приговорены английским судом к 3 месяцам тюремного заключения каждый и находятся в настоящее время в ганноверской тюрьме, получают многочисленные письма, в которых немецкая молодежь выражает свою солидарность с заключенными.

В ответ на это молодые заключенные опубликовали открытое письмо, в котором они благодарят за большое сочувствие, которое выражено им, а тем самым и борьбе немецкой молодежи за мир.

От имени всех заключенных Ганс Реннер пишет: «Мы в бодром настроении и будем высоко держать головы... С нами миллионы юношей и девушек всего мира, миллионы честных женщин и мужчин. Они уничтожат пушки и ружья, настанет день, и они разрушат тюрьмы во всем мире. Мы призываем всех членов Союза свободной немецкой молодежи: работайте, объединяйте молодежь в национальном фронте! Да здравствует наша молодежь! Вперед, к общегерманскому молодежному слету!»

Физкультурники 131-й школы Киева вышли на свою площадку



Солнце согнало снег, высушило землю. Весна! Физкультурники 131-й школы Киева вышли на свою спортивную площадку. Вместо потолка зала над головами ясное голубое небо. Школьники снова начали заниматься любимыми видами спорта: городками, метанием диска, толканием ядра...

Погожие весенние дни принесли много радости легкоатлетам. Теперь занятия секции проходят исключительно на свежем воздухе. Под руководством старшего преподавателя физвоспитания тов. Семеновского юные спортсмены изучают технику толкания ядра.

На снимке: ученик 8-го класса «А» Владимир МЕДВЕДЧУК толкает ядро.

Фото А. ШЕКСНА.

Всесоюзный турнир сельских шахматистов

КИЕВ, 10 апреля. (**Наш корр.**). В четвертом туре исключительный интерес вызвала партия Н. Борисенкова (РСФСР) с Э. Эрглисом (Латвия). Колхозник Московской области в известном варианте испанской партии применил новый, неожиданный маневр. Стремительно атакуя, Борисенков предложил в жертву ферзя. Принять эту жертву значило получить мат. Уже на 14-м ходу Эрглис сдался. Хорошо играл против Степаненко (УССР) представитель Российской Федерации комсомолец Уруймагов. Он добился победы.

Партия лидера турнира Т. Тайлиева (Туркмения) с В. Прутовых (Красноярск) закончилась вничью. Чемпион РСФСР Г. Журавлев получил преимущество против чемпиона Украины В. Мезенева, но в решающий момент не нашел правильного продолжения. Партия закончилась вничью. О. Элиозишвили выиграл у Э. Вердияна, а казахский шахматист П. Ли — у Ю. Локтева. Встреча украинских колхозников Б. Иванова и А. Кривцова закончилась победой Иванова.

Сегодня состоялось доигрывание неоконченных партий. Тайлиев выиграл у В. Мезенева, Г. Журавлев — у О. Элиозишвили, В. Тийт — у Н. Борисенкова, А. Матуляускас — у С. Меркуна.

После четырех туров впереди Т. Тайлиев (Туркмения) и Матуляускас (Литва) — по 3½ очка; Тийт (Эстония) — 3 очка и одна отложенная партия в лучшем положении; Уруймагов (РСФСР), Иванов (УССР) и Назаров (Узбекистан) — по 3 очка; Журавлев (РСФСР) и Мезенев (УССР)—по 2½ очка.

Соревнования сильнейших волейболистов

ХАРЬКОВ, 10 апреля. (**Наш корр.**). В минувшее воскресенье начался матч сборных команд восьми городов СССР по волейболу. В соревнованиях участвуют мужские и женские команды Москвы, Ленинграда, Киева, Тбилиси, Харькова и других городов. В составе команд известные спортсмены, чемпионы мира и чемпионы Европы.

Встреча мужских команд Москвы и Грозного окончилась победой москвичей со счетом 3 : 0. С таким же результатом выиграли волейболисты Киева у Минска. Напряженно проходил матч между командами Ленинграда и Тбилиси. Победили ленинградцы. Счет 3 : 2.

Игра женских команд Москвы и Таллина окончилась победой москвичек, волейболисты Харькова выиграли у команды Ташкента, Каунаса — у минчан.

Матч восьми городов продлится до 16 апреля.

Новый легкоатлетический зал «Динамо», где происходят соревнования,— один из крупнейших в стране. Здесь несколько площадок для спортивных игр.

Кто завоюет право на матч с чемпионом мира?

БУДАПЕШТ, 9 апреля. (ТАСС). Сегодня вечером в помещении клуба профсоюза металлистов Венгрии состоялось торжественное открытие международного шахматного турнира, победитель которого завоюет право на матч с чемпионом мира гроссмейстером М. Ботвинником.

Участников турнира приветствовали статс-секретарь министерства просвещения Д. Хиды, представитель Международной шахматной федерации главный судья турнира К. Опоченский (Чехословакия) и руководитель советской спортивной делегации заслуженный мастер спорта В. Гоглидзе.

В результате жеребьевки участники турнира распределены в следующем порядке: С. Флор (СССР), М. Найдорф (Аргентина), А. Лилиенталь (СССР), Д. Бронштейн (СССР), Р. Штальберг (Швеция), П. Керес (СССР), Л. Сабо (Венгрия), В. Смыслов (СССР), А. Котов (СССР), И. Болеславский (СССР).

В судейскую коллегию входят: представитель Международной шахматной федерации главный судья турнира К. Опоченский (Чехословакия), члены судейской коллегии — Н. Зубарев (СССР) и Л. Балог (Венгрия).

Конкурс сельских силачей

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ, 10 апреля. (**Наш корр.**). Состоялся первый областной конкурс сельских силачей. Перед этим более 600 человек приняло участие в районных соревнованиях по поднятию тяжестей. Среди тяжеловесов первенство занял Виктор Любимов, представитель колхоза «Ленинский». Он выбросил одной рукой двухпудовую гирю 24 раза, а двумя руками две двухпудовых гири выжал 15 раз.

В среднем весе первенствовал комсомолец Геннадий Скублов, представитель колхоза «Маяк социализма». Победители областных соревнований примут участие в зональных соревнованиях, которые состоятся в Великих Луках.

Скоро в море...

СЕВАСТОПОЛЬ, 10 апреля. (**Наш корр.**). Яхтсмены Севастополя дружно встречают спортивный сезон 1950 года. Ремонтируются суда, готовятся к предстоящим состязаниям спортсмены-парусники.

В городском комитете по делам физкультуры и спорта организованы курсы капитанов малого плавания и рулевых. Им будет прочитан цикл лекций, в частности по навигации. К работе привлечены опытные преподаватели, мастера спорта Ю. Федоренко, С. Зимин, инженер-судоводитель Г. Цилинский. Одновременно проходит семинар судей по парусному спорту.

Матчи боксеров на Кубок СССР

Впервые в истории советского бокса проводятся такие грандиозные командные соревнования, как матчи на Кубок СССР. В различных зонах страны сейчас выявляются сильнейшие коллективы. Окончательный турнир определит победителя среди сильнейших. Матчи в московской зоне близятся к концу. Много талантливой молодежи вышло на ринг, чтобы защищать спортивную честь своего завода, ремесленного училища, института, общества.

Упорной была встреча команд московского Дома офицеров и Института физкультуры. Если в наилегчайшем весе боксер Дома офицеров в упорном поединке выигрывал два очка, то студенты Института физкультуры тотчас одерживали победы в следующих двух весовых категориях. Если выигрывал средневес одной команды, полутяжеловес другой уравнивал счет. Так что, когда тяжеловес В. Щеглов (Дом офицеров) победил молодого боксера К. Быстрова (Институт физкультуры), счет стал 12 : 12. Кто же победитель? Все восемь встреч были напряженными, обе команды в равной степени продемонстрировали мужество и волю.

По правилам розыгрыша в случае равенства очков решающую роль играет время: победитель тот, кто затратил на победу меньшее количество времени. Но и этот пункт правил был бессилен решить исход сражения. Оставалось последнее — пересчитать количество очков, которое боковые судьи давали каждому боксеру. Перевес оказался на стороне команды Дома офицеров.

Интересной была встреча команд ремесленного училища № 2 и машиностроительного завода. Лучшим боем был признан поединок средневесов В. Лукьянова (машиностроительный завод) и Р. Карпова (ремесленное училище). Оба боксера техничны и храбры. Два раунда в зале стояла тишина: зрители внимательно следили за соревнованием доблести, точности и изобретательности. Вначале активнее Карпов. Он ведет бой. Лукьянов легко передвигается по рингу и короткими прямыми и боковыми ударами слева пытается сдерживать натиск.

Во втором раунде Лукьянов стал отвечать на удары мощными ударами. Победил Лукьянов, обеспечив своей команде право продолжать путь к кубку.

Когда на ринг вышла команда боксеров ДСО «Строитель» и выстроилась против коллектива метростроевцев, зрители и судьи почувствовали некоторую неловкость: команда была одета в полинялые трусы и выцветшие майки. И технически плохо была подготовлена эта команда. Из восьми встреч с коллективом Метростроя строители выиграли только две.

В другом полуфинале приняло участие также шесть коллективов. Гарнизонный Дом офицеров выиграл у команды машиностроительного завода со счетом 13 : 11, команда «Трудовых резервов» победила команду «Крыльев Советов». Ремесленное училище № 2 было признано победителем во встрече с командой «Пищевика» без боя.

Мастер спорта В. ПУШКИН.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, Улица «Правды», д. 24, 6-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: справочный — Д 3-30-56; секретариат — Д 3-37-65; отдел пропаганды — Д 3-37-22; отдел комсомольской жизни — Д 3-31-39; отдел рабочей молодёжи — Д 3-35-63; отдел трудовых резервов—Д 3-31-96; отдел учащейся молодёжи и пионеров—Д 3-37-43; отдел крестьянской молодёжи—Д 3-38-38; отдел литературы и искусства—Д 3-31-94, Д 3-38-18; отдел внутренней информации — Д 3-36-26; иностранный отдел — Д 3-37-48; военно-физкультурный отдел — Д 3-38-49; отдел обзоров печати — Д 3-33-05; отдел критики и библиографии — Д 3-36-98; отдел писем — Д 3-30-69; отдел местной сети — Д 3-32-19; отдел иллюстрации — Д 3-30-22; бюро стенографии — Д 1-04-76 и Д 3-35-20.

Б 01157. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 273.